



## RAPORT PRIVIND ACTIVITATE DE PROIECT CĂTRE ENTITATE ORGANIZATOARE

Către Prof. Florin Droc  
Președinte al Asociației pentru Educație și Știință Hermann Oberth

Stimate domnul profesor,

Echipe de proiect „Părinți și copii într-o relație echilibrată – PACE”, un proiect finanțat de Erasmus+, are plăcerea de a vă informa că rezultatele propuse în cadrul proiectului au fost atinse:

1. Crearea 1 suport de curs/atelier de sprijin prin metode non-formale adresat părinților pentru promovarea tehnicilor de relaționare părinte-copil.
2. Organizarea unui atelier/conferință cu participarea a aproximativ 20 de părinți din comunitate cu tema "Relațiile părinte/copil".

Atașat la acest raport veți găsi suportul de curs/atelier/conferință, este un set de documente care facilitează replicarea organizării activității propuse în cadrul altor entități organizatoare. Pentru elaborarea acestui kit am folosit toate cunoștințele dobândite în cadrul celor trei cursuri la care am participat:

- Flux 1: „Assisting adults to learn” – Cyprus 17-24 Octombrie 2021
- Flux 2: „Train the Trainer” – Czech Republic 08-12 Noiembrie 2021
- Flux 3: „Emotional Competences” – Italy 05-12 Decembrie 2021

Membrii echipei de proiect vă mulțumesc foarte mult pentru că ne-ați ales, pentru noi a fost o experiență îmbucurătoare care ne-a oferit cunoștințe care cu siguranță ne-au ajutat în buna desfășurare a acestui proiect, dar și pentru viața noastră profesională și personală.

Pentru a atinge obiectivul de a crea un suport de curs/atelier/conferință, am decis că ar trebui să ne concentrăm pe o activitate pe care părinții și copiii să o poată face împreună. Sarcina era ca copiii să deseneze sau să picteze ceea ce părinții lor au comunicat despre sentimentul "FERICIRE".

Prin această activitate am dorit ca părinții să stabilească un canal de comunicare cu copiii lor pentru a le transmite o emoție. Această "temă pentru acasă" a fost o "scuză" pentru părinți de a petrece ceva timp cu copiii lor, astfel încât aceștia să poată folosi comunicarea printr-o metodă non-formală.

În documentele atașate veți găsi modul în care echipa de proiect a organizat activitatea.

Pentru această activitate au fost implicate:

- |   |                  |
|---|------------------|
| • 6 clase de la Școala Gimnazială Hermann Oberth (clasele I-IV) | 103 elevi        |
| • 4 clase de la Școala Gimnazială Anton Pann (clasele I-IV)     | <u>120 elevi</u> |
| TOTAL   | 223 elevi        |



- 8 profesori (din ambele școli)
- și cei trei membri ai echipei de proiect

Iată care sunt cifrele proiectului:

- ✓ 223 elevi
- ✓ 8 profesori
- ✓ 163 de lucrări ale elevilor au primit
- ✓ 102 formulare de consimțământ de participare la activitate primite de la părinți
- ✓ 8 formulare de consimțământ de participare la activitate primite de la cadrele didactice
- ✓ 35 de părinți au participat la conferință
- ✓ 10 profesori au participat la conferință

După cum știți, conferința părinților a avut loc sâmbătă, 5 noiembrie, între orele 10:30 și 11:30 și dorim să vă mulțumim că ne-ați pus la dispoziție spațiile bibliotecii din Liceul German Hermann Oberth pentru a putea desfășura această activitate.

Mai jos sunt prezentate rezultatele celor 21 de chestionare de feedback primite de părinți la finalul conferinței.

### I. Conferința

1. În general, cum vi s-a părut acest eveniment și activitatea cu fiul/fiica dumneavoastră?



2. După conferință, cum vă simțiți?



3. Considerați că tema și prezentarea au fost bune?



4. Ne-ați recomanda unui membru al familiei sau unui prieten?

- Da
- Poate, dacă s-ar schimba câteva lucruri
- Nu



## II. Prezentatorii

5. Vă rog să îi evaluați pe prezentatorii noștri

	Nu	un pic	mai mult sau mai puțin	cele mai multe
interesant și amuzant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> 21
relevant și bine informat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 20
inspirațional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 20
înțelegerea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 20

6. Vreun comentariu suplimentar pe care ați dori să îl transmiteți prezentatorilor?

"Sugerez ca prezentarea să conțină trimeri la materiale auxiliare de sprijin (cărți, grupuri etc.) pentru cei care au nevoie de informații suplimentare."

"întreceri între familii"

"A fost foarte bine pentru că atât evenimentul, cât și termenii de finalizare a proiectului au fost amuzanți."

"Felicitări!"

## III. Locul de desfășurare și organizarea

7. Sunteți mulțumit de locul de desfășurare și de organizarea conferinței?

21 Da

Nu

## IV. Observații și sugestii finale

8. Aveți vreo temă de interes pentru conferințe și proiecte viitoare?

"Îmbunătățirea timpului de lucru acasă"

"Relația dintre părinți și colegii copiilor lor"

"Orice aspect care implică părinți și copii, dar anunțat în prealabil"

"Gătitul în familie"

"Faceți mai multe dintre aceste activități în viitor, un meci de baschet, un târg ..."

"Repetarea acestei experiențe"

"Curs de gătit pentru părinți și copii"

"Orice altă activitate care sprijină dezvoltarea copiilor și relația cu părinții lor"

"Alte întâlniri organizate de școală. Festivalul tradițional"

9. Observații și sugestii finale

"Vă mulțumim foarte mult"

"Succes în tot ceea ce și-au propus"

"Mult succes!"

"Propun ca și alte evenimente similare să fie organizate cu scopul de a petrece mai mult și mai bine timp între părinți și copii și în comunitate."

"A fost excelent!"

"Multe alte activități de acest gen"

Echipa de proiect este foarte mulțumită de rezultatele obținute. Pentru noi a fost o experiență fascinantă, am reușit să determinăm părinții să discute deschis despre problemele de comunicare pe care le au cu copiii lor, am reușit să creăm o atmosferă pozitivă și motivantă.



Rezultatele de mai sus indică faptul că și părinții au fost mulțumiți de conferință și de conținutul activității pe care au desfășurat-o cu copiii lor.

A fost o mare onoare pentru noi să participăm la acest proiect și sper că ne veți lua în considerare pentru alte proiecte care vor apărea în viitor.

Prin acest raport, echipa consideră proiectul finalizat din punctul de vedere al îndeplinirii obiectivelor propuse, vă rugăm să procedați la închiderea proiectului din punctul de vedere al programului Erasmus+.

De asemenea, vă stăm la dispoziție pentru orice altă activitate la care considerați că participarea noastră este valoroasă și/sau necesară având în vedere cunoștințele dobândite în cadrul acestui proiect.

Pentru orice alte informații despre proiect vă stăm la dispoziție, vă reamintesc că toate materialele originale ale activității sunt arhivate în condiții de securitate și pot fi consultate de oricine consideră necesar. Publicațiile de pe pagina de Facebook "AESHO Hermann Obeth" vor continua și acolo, iar în săptămânile următoare vom continua să publicăm materiale pentru a încuraja și alte școli să implementeze proiectul nostru.

Cu mare respect și cordialitate,

echipa de proiect

Diana Buruiană

Karin Joos

Michele D'Introno



# Tehnici de relaționare părinte- copil prin metode non-formale

Proiect: “Părinți și copii într-o  
relație echilibrată  
- PACE -”

Diana Buruiană  
Karin Joos  
Michele D’Introno

Asociație pentru Educație și Știință Hermann Oberth



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Tehnici de relaționare părinte-copil prin metode non-formale

Diana Buruiană  
Karin Joos  
Michele D'Introno

Acesta este un suport de atelier pentru părinți care are ca scop promovarea metodelor non-formale pentru a îmbunătăți relația dintre părinți și copii.

Prin acest material dorim să oferim părinților o serie de tehnici pe care le-am învățat în cadrul cursurilor la care am participat în cadrul proiectului: "Părinți și copii într-o relație echilibrată - PACE -"

PACE este un proiect finanțat de Erasmus+ care ne-a oferit posibilitatea de a participa la următoarele cursuri:

- "Assisting adults to learn", în care am învățat instrumentele necesare pentru a stimula procesul de învățare al adulților.
- "Train the Trainer", în cadrul acestui curs am învățat cele mai eficiente metode de formare a viitorilor răspânditori ai conținutului acestui curs.
- "Emotional Competences", aici am învățat puterea emoțiilor în procesul educațional non-formal.

Nu avem pretenția ca acest material să fie exhaustiv sau să acopere toate metodele non-formale posibile care pot duce la o relație mai bună între părinți și copii, ci doar să oferim câteva concepte și exemple de experiențe care pot fi folosite în acest scop.

Vrem să mulțumim AESHO pentru că ne-a ales pentru a face parte din acest proiect.

## Echipa:

Pentru a încerca să ofere cel mai înalt nivel posibil de obiectivitate acestui material, Asociația pentru Educație și Știință Hermann Oberth a ales o echipă interdisciplinară pentru a oferi diferite perspective în realizarea acestuia:

Diana Burviană



Este consilier școlar și profesor de psihologie. A absolvit Psihologia la Universitatea București, precum și un masterat - Evaluare și Intervenție în Domeniul Educațional

Karin Joos



Profesoara pentru învățământul primar. Lucrez la Școala Gimnaziala Hermann Oberth din Voluntari și anul acesta coordonez clasa a IV-a. Predau Limba germana, Matematica și Științe ale Naturii.

Michele D'Introno



Voluntar AESHO, 58 de ani, economist, tată al unei fete de 17 ani și interesat să își îmbunătățească relația cu fiica sa pentru a o ajuta în alegerea unei cariere universitare.

# De unde am început?

"...doi factorii de protecție împotriva comportamentelor violente în rândul copiilor/adolescenților sunt relații intrafamiliale armonioase; educație prin metode nonviolente..."

Raportul National de Sănătate a Copiilor și Tinerilor din ROMANIA 2017

"peste 25% dintre respondenți s-au confruntat cu situații când nu au știut cum să reacționeze în relația cu propriul copil."

Potrivit IRES\_RELATIA ROMANILOR CU COPIII LOR - Atitudini și comportamente\_1 iunie 2017

"Neglijarea nevoilor emoționale ale copiilor a fost corelată cu un risc crescut de probleme psihologice la vârsta adolescenței"

Children's perceptions of parental emotional neglect and control and psychopathology

R. Young, S. Lennie, H. Minnis

"Asistam la o reducere a timpilor pe care părinții îl petrec cu copiii lor și în contextul deja expus al tendinței emigrării părinților pentru munca în alte țări. Astfel, a apărut o situație particulară în care bunicii își iau concediul pentru creșterea nepoților, acesta numai în urban (47% dintre respondenții eșantionului de 0 -1 an)."

Potrivit raportului Unicef -2005

"unii, 60% profesorii în comunitatea locală, la curent cu provocările profesionale, personale și familiale a părinților a simți că, în medie, mai mult de un copil din doi caută atenția profesorului pentru o suplini pe cea parentală".

observare publicului ținta/feedback informal furnizat de membrii Asociației (AESHO)





"Neglijarea nevoilor emoționale ale copiilor a fost corelată cu un risc crescut de probleme psihologice la vârsta adolescenței"

"Unii, 60% profesori în comunitatea locală, la curent cu provocările profesionale, personale și familiale a părinților a simțit că, în medie, mai mult de un copil din doi caută atenția profesorului pentru a suplini pe cea parentală"

"Asistăm la o reducere a timpilor pe care părinții îl petrec cu copiii lor și în contextul deja expus al tendinței emigrării părinților pentru munca în alte țări. Astfel, a apărut o situație particulară în care bunicii își dau concediul pentru creșterea nepoților, acesta numai în urban (47% dintre respondenți în urban și 1 an)."

### Deficiență de comunicare sau comunicare nu asertivă sau nu afectivă

"peste 25% dintre respondenți s-au confruntat cu situații când nu au știut cum să reacționeze în relația cu propriul copil"

"Neglijarea nevoilor emoționale ale copiilor a fost corelată cu un risc crescut de probleme psihologice la vârsta adolescenței"

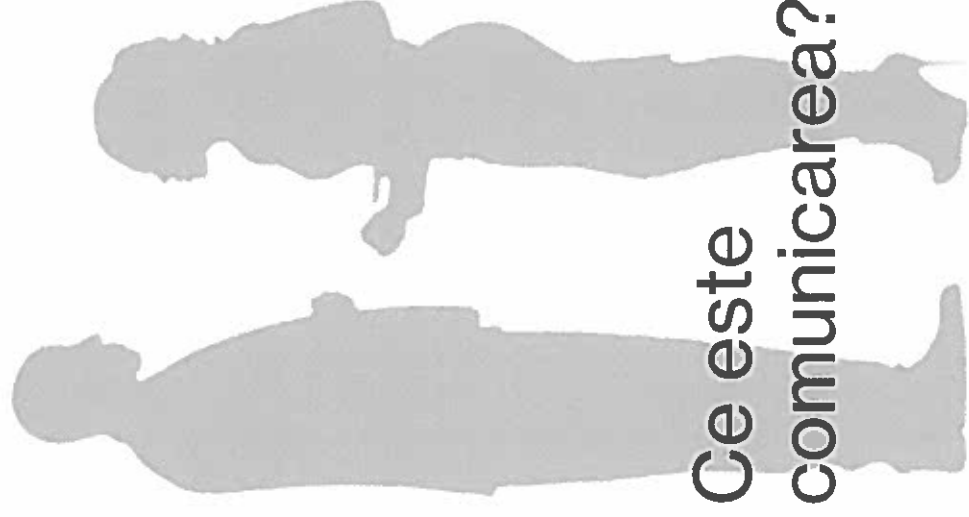
Cuvântul comunicare provine din latinescul "*communicatio*", "*communicatiōnis*", care, la rândul său, derivă din verbul latin "*communicare*", care înseamnă a împărtăși, a schimba ceva, a pune în comun. În același timp, "*Communicare*" face trimitere la cuvântul latin "*commūnis*", care se referă la comun, la public.

Astfel, etimologic, sensul subiacent al cuvântului comunicare este ideea de a pune în comun ideile și gândurile noastre cu cele ale unei alte persoane, căci comun este ceea ce este împărtășit.

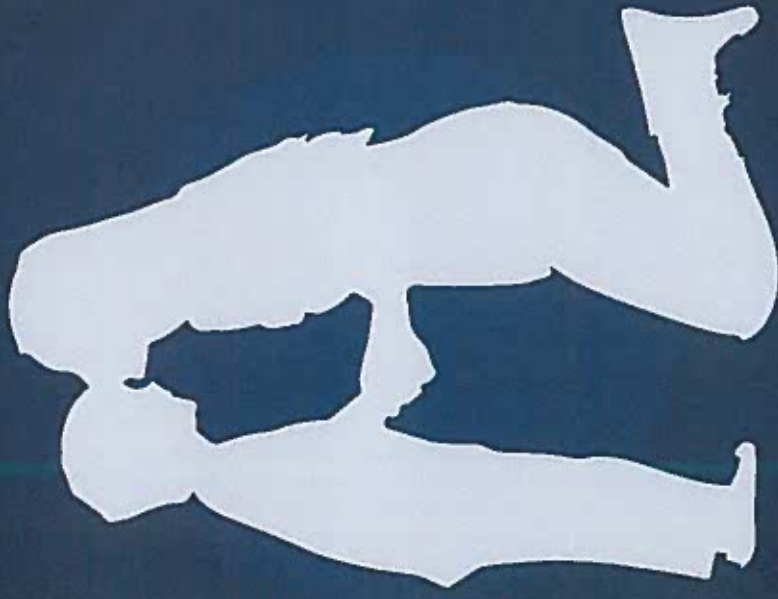
Comunicarea, în acest sens, este acțiunea de a împărtăși cu alții ceea ce gândim, credem sau simțim și, prin urmare, de a transmite sau disemina informații sau mesaje pentru a le face cunoscute altora.

Prin urmare, comunicarea este, de asemenea, interacțiunea dintre două persoane.

Pe scurt, comunicarea este ceea ce permite ca doi oameni sau două lucruri să împărtășească sau să schimbe ceva, să aibă ceva în comun.



**Ce este  
comunicarea?**



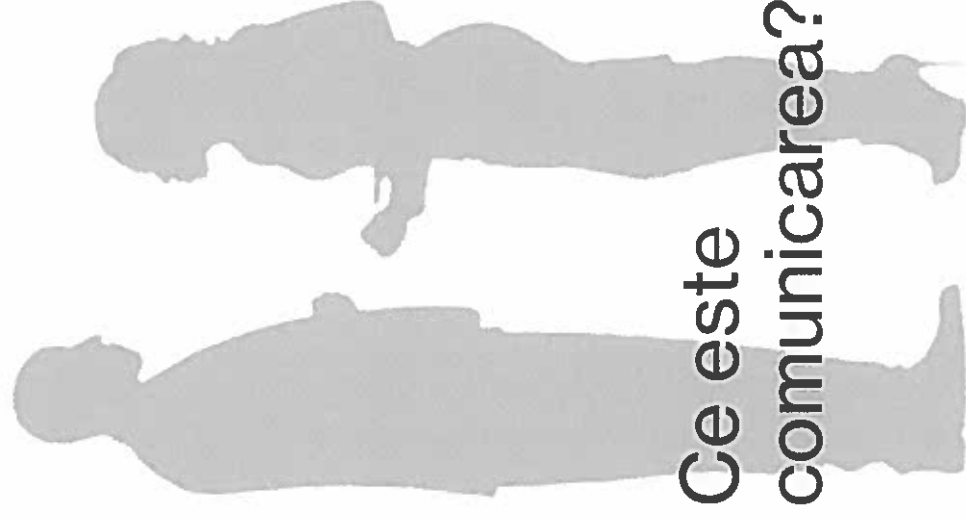
Comunicarea în familie are o funcție mai importantă decât cea de informare; este o punte cu două sensuri care leagă sentimentele dintre părinți și copii.

Comunicarea în familie este esențială pentru a-i ajuta pe copii să dezvolte o stimă de sine puternică, o personalitate sănătoasă și relații sociale bune.

Comunicarea este schimbul de informații între două sau mai multe persoane.

Poate fi verbală, de exemplu atunci când doi oameni conversează, sau poate fi non-verbală, cum ar fi informațiile pe care le percepem prin expresia feței unei persoane, care ne arată prin gesturi dacă este supărată sau fericită; în cadrul comunicării non-verbale, comunicarea fizică are o mare importanță: un sărut, o strângere de mână sau o îmbrățișare transferă o mulțime de informații.

Comunicarea poate fi pozitivă, negativă, eficientă sau ineficientă.



**Ce este comunicarea?**

# Descrierea proiectului

Acest proiect a fost conceput pornind de la observare publicului ținta/feedback informal furnizat de membrii Asociației (AESHO): “unii, 60% profesori in comunitatea locala, la curent cu provocările profesionale, personale și familiale a părinților a simți că, în medie, mai mult de un copil din doi caută atenția profesorului pentru o suplini pe cea parentală”.

Analizând problema, am constatat că:

Potrivit Raportul National de Sănătate a Copiilor si Tinerilor din ROMANIA 2017, doi factorii de protecție împotriva comportamentelor violente in rândul copiilor/adolescenților sunt "relații intrafamiliale armonioase"; "educație prin metode nonviolente"

Potrivit IRES\_RELATIA ROMANILOR CU COPIII LOR - Atitudini si comportamente\_1 iunie 2017, peste 25% dintre respondenți s-au confruntat cu situații când nu au știut cum sa reacționeze in relația cu propriul copil.

Potrivit raportului Unicef -2005 "Asistam la o reducere a timpilor pe care părinții îl petrec cu copiii lor și in contextul deja expus al tendinței emigrării părinților pentru munca in alte țari. Astfel, a apărut o situație particulara in care bunicii își iau concediul pentru creșterea nepoților, acesta numai in urban (47% dintre respondenții eșantionului de o -1 an)."

# Descrierea proiectului

Neglijarea nevoilor emoționale ale copiilor a fost corelată cu un risc crescut de probleme psihologice la vârsta adolescenței  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3170712/>

Campania Unicef  
#earlymattersmatter - vizează primele 1000 zile din viață copilului în care se recomandă formarea relațiilor părinți-copii prin implicarea activă a ambilor părinți

CNA (Consiliul Național al Audiovizualului) a aprobat obligativitatea radioului/TV de includere a anunțului de interes public «Pentru sănătatea emoțională a copilului dumneavoastră petreceți cât mai mult timp împreună cu el». Totuși, se observa în continuare, din comportamentul elevilor, ca mulți nu petrec timp de calitate în care să relaționeze cu părinții.

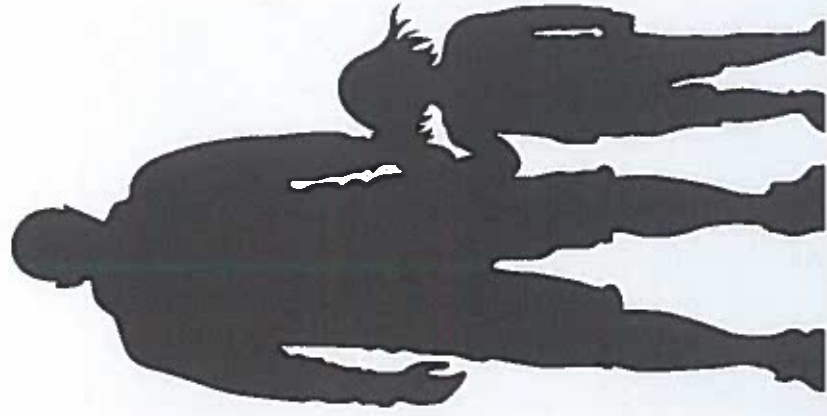
Proiectul PACE a fost creat pentru a răspunde nevoilor comune:

- Părinților români/expiați din București/Ilfov: de a învăța competente sociale/relaționale cu proprii copii;
- Copiilor din comunitate: de a crește într-o relație armonioasă cu părinții.

Obiectiv general al proiectului

Creare oferta educațională non-formală  
destinate părinților din București/ILFOV  
pe tema relaționării părinte-copil.

# Analiza SWOT



Origine internă atributele organizației	Util la atingerea obiectivului	Dăunător la atingerea obiectivului
	<b>Puncte forte</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Contact frecvent cu comunitatea locală (multinaționala, inclusive expiați/imigranți.</li><li>• 50% personal dornic să sprijine comunitatea.</li><li>• Disponibilitatea spațiului fizic și online</li></ul>	<b>Puncte slabe</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 80% personal neformat pe nevoile comunității.</li><li>• Personal cu deschidere internaționala / sensibilizare interculturala redusă</li></ul>
Originea externă atribute ale mediului	<b>Oportunități</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Finanțare europeană Erasmus+</li></ul>	<b>Amenințări</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Scăderea relevanței AESHO în comunitatea.</li></ul>



# Scopul / Obiective specifice

**Util**  
la atingerea obiectivului

**Dăunător**  
la atingerea obiectivului

<p><b>Origine internă</b> atributele organizației</p> <p><b>Puncte forte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contact cu comunitatea locală (multinațională, inclusive expiați/imigranți.</li> <li>• 50% personal dornic să sprijine comunitatea.</li> <li>• Disponibilitatea spațiului fizic și online</li> </ul>			<p><b>Puncte slabe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% personal neformat pe nevoile comunității.</li> <li>• Personal cu deschidere internațională / sensibilizare interculturală redusă</li> </ul>
<p><b>Originea externă</b> atribute ale mediului</p> <p><b>Oportunități</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Finanțare europeană Erasmus+</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creșterea capacității a 3 trainerii din AESHO de a lucra cu părinții din regiunea București/ILFOV folosind metode non-formale.</li> <li>• Creșterea capacității a 3 trainerii de a comunica eficient cu publicul ținta (Comunicare asertivă, empatică).</li> </ul>		<p><b>Amenințări</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scăderea relevanței AESHO în comunitatea.</li> </ul>

## Impact al proiectului

- **Beneficiari indirecti:** părinții din regiune vor avea o oferta de formare care sa satisfacă nevoia lor reala; creșterea capacității părinților de a relaționa cu proprii copii/conștientiza nevoia propriilor copii de a relaționa; îmbunătățirea relațiilor părinte-copil; creșterea interesului copiilor pentru învățatura/ameliorare comportamntala.
- **Participanți:** creșterea capacității de a încuraja modernizarea si internaționalizarea; creșterea oportunităților de dezvoltare profesionala, a abilitaților de formare a adulților
- **Organizație:** adaptarea ofertei educaționale la nevoile publicului ținta/comunității locale in materie de formare a adulților pe tema relaționării părinte-copil; îmbunătățirea calificării formatorilor;

Perspectiva impactului proiectului, faptul ca o relație armonioasa îmbunătățește comportamentul/rezultatele academice ale copiilor, este susținuta de concluziile proiectului Socrates – Grundtvig 2, Parteneriate pentru învățare – Strategii educaționale și intervenții de consiliere pentru părinții copiilor și adolescenților cu dificultăți: bune practici 04-G2-64-BRO-C

## Factori de succes

- Identificarea participanților motivați și entuziaști pentru atingerea obiectivelor.
- Realizați participarea a cel puțin 20 de părinți din comunitatea București/ILFOV.
- Design asertiv de atelier / material suport care include tehnicile necesare pentru a capta atenția publicului.
- Control strict al timpului și bugetului de implementare.
- Verificarea rezultatelor prin feedback direct din partea publicului.
- Menține cunoștințele dobândite de participanți de-a lungul timpului pentru a garanta dezvoltarea altor cursuri sau ateliere cu impact asupra comunității.
- Se garantează că participanții difuzează cunoștințele dobândite către ceilalți membri ai AESHO/membrii comunității școlare din București/ILFOV.

# Implementarea

1. Determinarea structurii si componenta echipa al proiectului.
2. Întocmirea prospectului cu caracteristicile (criterii de selecția) posibililor participanți.
3. Selectarea participanților.
4. Pregătirea participanților:
  - Pregătirea pedagogică
  - Pregătire culturală
  - Pregătire Lingvistică
  - Semnarea acordurilor si contractelor de participare la mobilitate.
5. Selectarea și contractarea cursurilor disponibile legate de nevoile prevăzute în proiect.
6. Rezervarea detaliilor logistice (bilete de avion, cazare etc.).
7. Întâlniri de pregătire ale participanților înainte de fiecare mobilitate.
8. Deplasarea participanților la mobilități.
9. Raportul participantilor la mobilitate (note și feedback de la curs), inclusiv feedback scris de la furnizor cu privire la prezența și implicarea participanților și un certificat de participare.
10. Prezentarea proiectului către comunitatea AESHO și Directorii unor instituții de învățământ din București / ILFOV.
11. Stabilirea datei la care va avea loc atelierul/dinamica obiect al proiectului.
12. Pregătirea materialului suport pentru atelierul/dinamica obiect al proiectului.
13. Obține aprobarea (Directorul AESHO) a conținutului și modalității de prezentare a atelierului/dinamicii obiectului proiectului.
14. Dezvoltarea atelierului / dinamică obiectului al proiectului și primirea feedback-ului de la părinții prezenți în atelier.

# Rolurile și responsabilitățile echipei de proiect

**Prof. Florin Droc**

Fundator al Asociație pentru Educație și Știință Hermann Oberth / Controlul calității produsului

**Adela Găvrilescu**

Project manager

**Diana Buruină**

Consilier educațional /  
prezentator și moderator

**Karin Joos**

educator / prezentator și  
moderator

**Michele D'Introno**

părinte / comunicator /  
prezentator și moderator

# Mobilitate contractată necesară pentru realizarea proiectului

## Flux1: Assisting adults to learn

Furnizor: VitaTiim  
Estonia

Cyprus (Paphos –  
Larnaca – Limassol –  
Protaras)  
Octombrie 17 - 24

Participanți:  
Diana Buruiană  
Michele D'Introno

## Flux2: Train the Trainer

Furnizor: Shipcom Ltd.  
Cyprus

Czech Republic  
(Prague)  
Noiembrie 08 - 12

Participanți:  
Karin Joos  
Michele D'Introno

## Flux3: Emotional Competences

Furnizor: Associazione  
Jump  
Italy

Italy (Soverato,  
Calabria)  
Decembrie 05 - 12

Participanți:  
Karin Joos  
Michele D'Introno

# Calendarul proiectului și etapele de referință

1. Prezentarea proiectului spre aprobare către Erasmus+  
Februarie 2020

2. Aprobarea proiectului de către Erasmus+  
August 2020

3. Flux 1  
• Octombrie 17 – 24,  
2021

4. Flux 2  
• Noiembrie 08 – 12,  
2021

5. Flux 3  
Decembrie 05 – 12,  
2021

6. Pregătirea materialului suport pentru atelierul/dinamica  
Octombrie 17, 2021 –  
Decembrie 14, 2021

7. Obține aprobarea a conținutului și modalității de prezentare a atelierului/dinamicii  
Decembrie 14, 2021

8. Prezentarea livrabilul către comunitatea AESHO și Directorii instituții de învățământ din București / ILFOV  
Octombrie, 2022

9. Trimiteți invitația și activitatea de pregătire posibilibor participanți la atelier  
Octombrie, 2021

10. Atelier (debrief) cu părinți din comunitatea școlară. Trimiterea formularelor de feedback despre atelier.  
Noiembrie, 2022

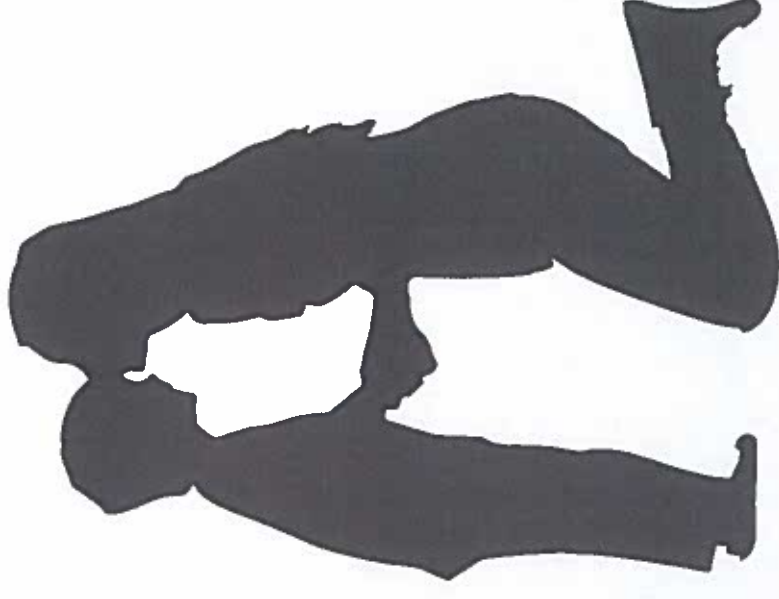
# Plan de management al riscului

Risc	Probabilitate	Impact	Sarcina	Plan de atenuare
Răspândirea pandemică a virusului Covid19 poate determina anularea sau imposibilitatea participării la unele dintre mobilități.	Ridicat	Mare	Project manager	Consultați posibilitatea de a participa la cursuri online.
Din același motiv, atelierul sau activitățile care urmează să fie desfășurate ca urmare a proiectului nu pot fi realizate personal.	Ridicat	Mediu	Echipa de proiect	Proiectați atelierul și dinamica astfel încât să poată fi realizate online, cu același impact ca unul față în față.
Participare redusă a părinților la activitățile programate.	Scăzut	Mare	Echipa de proiect	Solicitați sprijin de la directorii institutelor de învățământ pentru a asigura participarea părinților.



# Managementul calității și măsurile de performanță

1. Verificarea periodică a execuției bugetare și pregătirea măsurilor de remediere a eventualelor lipsuri de lichiditate.
2. Verificarea periodică a execuției activităților aferente proiectului și elaborarea măsurilor de prevenire a întâzierilor.
3. Evaluarea critică a produsului și prevederea că impactul dorit este atins.
  - Efectuați atelierul/dinamica cu un grup de părinți din comunitatea noastră școlară (profesori) și evaluați rezultatele.
  - Recomandarea eventualelor modificări ale conținutului sau modalității de prezentare a atelierului.



## ANEXE

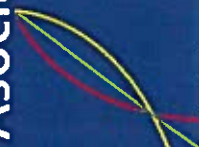
1. Descrierea activităților de implementare a proiectului
2. Calendarul de implementare a activităților proiectului
3. Note de clarificare a activităților și a documentelor de proiect
4. Documente de proiect



Proiect: "Părinți și copii într-o  
relație echilibrată  
- PACE -"

Dacă prin acest proiect am reușit  
să vă trezیم curiozitatea de a  
explora modalități de îmbunătățire  
a comunicării cu copiii  
dumneavoastră, este o mare  
realizare pentru noi.

Vă mulțumim foarte mult!

Asociație pentru Educație și Știință Hermann Oberth

Proiect: "Părinți și copii într-o relație echilibrată - PACE -"

 AESHO Hermann Oberth

Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





## **ANEXA 1**

### **Descrierea activităților de implementare a proiectului**



## ACTIVITĂȚI DE PROIECT

<p>1. Alegerea membrilor echipei de proiect (un profesor, un părinte, un consilier școlar)</p>	<p>Entitatea organizatoare stabilește membrii echipei de proiect. Pentru rezultate optime, membrii echipei trebuie să fie trei: un profesor din clasele în care se va desfășura activitatea, un părinte al unui elev din clasele în care se va desfășura activitatea și un consilier școlar. Această compoziție va asigura prezentarea celor trei puncte de vedere de care avem nevoie pentru buna desfășurare a activității și pentru a trage concluzii obiective.</p>
<p>2. Prezentarea proiectului la echipa selectată</p>	<p>Responsabilul entității organizatoare va prezenta proiectul echipei, asigurându-se că toți membrii înțeleg obiectivul și domeniul de aplicare. Ar trebui să fie clar că obiectivul principal este de a îmbunătăți relațiile dintre părinți și copii prin metode non-formale. Echipa de proiect va stabili clasele care vor participa la proiect (<u>nota 1</u> cu privire la alegerea eșantion necesari pentru a dezvolta o conferință semnificativă). Echipa de proiect va stabili locul, ora și data ședinței cu părinții. (<u>nota 2</u> cu privire la calendarul de punere în aplicare a proiectului).</p>
<p>3. Întâlnire cu profesorii pentru a le explica obiectivele activității</p>	<p>În cadrul acestei întâlniri, echipa de proiect (toți sau unul dintre ei) va explica profesorilor din clasele stabilite scopul și obiectivul acestei activități. Aceștia vor primi instrucțiuni despre cum să explice elevilor detaliile necesare pentru realizarea activității, cum se vor face prezentările lucrărilor elevilor în clasele respective și cum se va completa "caietul profesorului".</p>
<p>4. Trimiterea instrucțiunilor de activitate către profesori</p>	<p>Instrucțiunile către profesori (<b>DOCUMENT DE PROIECT I.</b>) vor fi trimise în modul în care persoanele responsabile ale entității organizatoare comunică în mod normal cu profesorii (WhatsApp, e-mail, poștă electronică etc.).</p>
<p>5. Profesorii își vor instrui elevii cu privire la activitatea care urmează să fie desfășurată</p>	<p>Profesorii din clasele selectate le vor da elevilor instrucțiuni cu privire la activitatea care trebuie desfășurată (tema pentru acasă). Profesorii își vor motiva elevii să participe la această activitate cu entuziasm.</p>
<p>6. Întâlnire cu părinții pentru a explica scopul activității (opțional)</p>	<p>Aceasta este o activitate opțională, dar, conform experienței Asociației pentru Educație și Știință Hermann Oberth, îi ajută pe părinți să înțeleagă mai bine scopul activității. Această activitate poate fi realizată în mod direct sau prin conferință virtuală.</p>
<p>7. Trimiterea instrucțiunilor de activitate către părinți</p>	<p>Instrucțiunile către părinți (<b>DOCUMENT DE PROIECT II.</b>) vor fi trimise în modul în care persoanele responsabile ale entității organizatoare comunică în mod normal cu părinți (WhatsApp, e-mail, poștă electronică etc.).</p>
<p>8. Părinții și elevii desfășoară activitatea dată</p>	<p>Părinții și copiii lor vor avea la dispoziție o săptămână pentru a finaliza această activitate. Părinții trebuie să folosească instrucțiunile primite (<b>DOCUMENT DE PROIECT II.</b>) de la entitatea organizatoare și să desfășoare activitatea într-un mod armonios și jovial, trebuie să creeze o atmosferă ideală pentru a putea stabili o comunicare veselă și eficientă cu copiii lor.</p>
<p>9. Expunerea și prezentarea lucrărilor realizate de elevi în clasele lor</p>	<p>În timp de patru zile, profesorii vor organiza o expoziție cu lucrările elevilor lor (<b>DOCUMENT DE PROIECT III.</b>) în clasele respective. Fiecare elev va explica în fața colegilor semnificația lucrării sale. Profesorul ar trebui să creeze o atmosferă ideală pentru ca fiecare elev să își explice munca într-un mod interesant. Fiecare profesor va stabili câte prezentări vor fi făcute în fiecare zi disponibilă și va completa "caietul profesorului" (<b>DOCUMENT DE PROIECT IV.</b>) încercând să descrie în linii mari emoțiile descrise de elevii săi și dinamica generată în timpul prezentărilor.</p>
<p>10. Organizarea conferinței cu părinții</p>	<p>Echipa de proiect va vizita sala în care va avea loc conferința cu părinții și va stabili dacă totul este disponibil (ecran, proiector, scaune suficiente etc.). În cazul în care lipsește ceva, aceștia vor face tot ce este necesar pentru a acoperi nevoile. De preferință, sala de conferințe ar trebui să aibă o anticameră spațioasă pentru a putea expune toate lucrările elevilor. Se va stabili un buget pentru a acoperi eventualele cheltuieli pentru băuturi și gustări pentru părinți și elevi. Este foarte probabil ca părinții să își aducă copiii, așa că va fi necesar să se amenajeze un spațiu unde aceștia să poată sta în timpul conferinței.</p>



<p>Instrucțiuni către voluntarii care vor participa la facilitarea conferinței.</p>	<p>În funcție de locul de desfășurare a conferinței, vor fi necesari următorii voluntari: unul sau doi voluntari la intrarea în clădirea unde va avea loc conferința, unul care să îndrume părinții către anticamera unde vor fi expuse lucrările copiilor lor, doi voluntari care să aibă grijă de copii în timpul conferinței și un voluntar care să se asigure că fiecare completează caietul de prezentă (DOCUMENT DE PROIECT VI.) și formularele de feedback (DOCUMENT DE PROIECT VII.) la finalul conferinței.</p>
<p>Echipa de proiect primește toate lucrările elevilor și caietele profesorilor.</p>	<p>Echipa de proiect primește de la profesori toate lucrările elevilor și caietele profesorilor. Toate caietele profesorilor sunt citite și se iau notițe cu privire la cele mai relevante puncte care vor trebui prezentate la ședința cu părinții. Se va concepe modul de prezentare a tuturor lucrărilor elevilor. Este necesar ca toate acestea să fie afișate, deoarece acesta va fi primul lucru pe care părinții vor dori să îl vadă la sosirea lor.</p>
<p>Elaborarea prezentării pentru conferința cu părinții</p>	<p>Ținând cont de faptul că durata maximă a conferinței cu părinții nu va fi niciodată mai mare de 1 oră, sugerăm ca prezentarea să aibă o parte de explicare generală a proiectului (6 minute), o parte în care fiecare membru al echipei de proiect își prezintă experiența și cunoștințele proprii (8 minute fiecare) și o sesiune de debriefing (30 de minute) în care părinții își pot exprima experiența din timpul activității. Nu uitați că, pentru o bună înțelegere a conceptelor, o prezentare nu ar trebui să conțină niciodată mai mult de 100 de cuvinte pe minut (a se vedea <b>nota 3</b> despre tehnica de prezentare).</p>
<p>Amenajarea sălii de conferințe și afișarea tuturor lucrărilor elevilor.</p>	<p>Sala de conferințe trebuie să fie amenajată astfel încât toți participanții părinți să poată vedea prezentarea proiectată pe ecran. Prezentatorii se așează, de preferință, lângă părinți, cu excepția prezentatorului. Nu amplasați bariere între participanți și prezentatori (mese, birouri sau alte obstacole care împiedică apropierea dintre părinți și prezentatori). Cheia amenajării sălii ar trebui să fie aceea că nu este vorba de o lecție, ci mai degrabă de o discuție între persoane care împărtășesc aceleași preocupări. În hol, toate lucrările elevilor ar trebui să fie expuse; acesta va fi primul lucru pe care părinții vor dori să-l vadă înainte de a intra în sala de conferințe. (a se vedea <b>nota 4</b> despre amenajare sala și expoziție)</p>
<p>Conferința cu părinții</p>	<p>După cum s-a menționat mai sus, conferința cu părinții trebuie să se desfășoare cât mai deschis posibil. Adulții nu acceptă cu ușurință un master class și cu atât mai puțin o conferință cu totul formală. Prezentatorii ar trebui să creeze o atmosferă confortabilă în care participanții să se simtă în largul lor și să îi încurajeze pe cei prezenți să își exprime preocupările (a se vedea <b>nota 5</b>).</p>
<p>Debriefing asupra experienței conferinței cu părinții</p>	<p>Acesta ar putea fi cel mai important moment al conferinței. În aceste 30 de minute, veți avea ocazia să împărtășiți cum a fost să lucrați cu proprii copii. Pentru a sparge gheata, vă sugerăm să citiți câteva dintre comentariile scrise de profesori în "Caietul profesorului" (DOCUMENT IV.), să alegeți cele mai pozitive și surprinzătoare comentarii din momentul în care elevii și-au prezentat lucrările în fața celorlalți colegi. În cazul în care unii dintre profesori sunt prezenți în sală, rugați-i să descrie modul în care elevii și-au prezentat lucrările în clasă, să descrie emoțiile și atitudinea elevilor. (a se vedea <b>nota 6</b> privind modul de desfășurare a sesiunii de debriefing)</p>
<p>Analiza formularelor de feedback ale conferinței</p>	<p>Citiți cu atenție răspunsurile la formularele de feedback, este important să verificați dacă obiectivele proiectului au fost atinse și, de asemenea, dacă există sugestii de îmbunătățire. Efectuați o statistică a rezultatelor obținute (a se vedea <b>nota 7</b> cu referire la rezultatele formularelor de feedback).</p>
<p>Întocmirea și prezentarea unui raport privind activitatea către entitatea organizatoare</p>	<p>Raportul de activitate către entitatea organizatoare trebuie să fie concis și să conțină următoarele elemente: 1. Scopul proiectului 2. Statisticile proiectului (numărul total de elevi din clasele participante, numărul de formulare de înscriere primite de la părinți, numărul de profesori participanți la activitate, numărul de lucrări prezentate de elevi, numărul de părinți și profesori prezenți la conferință, analiza rezultatelor formularelor de feedback). 3. Comentarii ale membrilor echipei de proiect și concluzii.</p>



## **ANEXA 2**

### **Calendarul de implementare a activităților proiectului**



### CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR PROIECTULUI

	Săptămâna 1							Săptămâna 2							Săptămâna 3							Săptămâna 4							Săptămâna 5										
	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D				
1. Alegerea membrilor echipei de proiect (un profesor, un părinte, un consilier școlar)	X																																						
2. Prezentarea proiectului la echipa selectată	X																																						
3. Întâlnire cu profesorii pentru a le explica obiectivele activității	X	X	X	X																																			
4. Trimiterea instrucțiunilor de activitate către profesori								X																															
5. Profesorii își vor instrui elevii cu privire la activitatea care urmează să fie desfășurată								X	X	X	X																												
6. <b>Întâlnire cu părinții pentru a explica scopul activității (opțional)</b>								X	X	X	X																												
7. Trimiterea instrucțiunilor de activitate către părinți											X																												
8. Părinții și elevii desfășoară activitatea dată															X	X	X	X	X	X	X	X																	
9. Expunerea și prezentarea lucrărilor realizate de elevi în clasele lor																						X	X	X	X														
10. Organizarea conferinței cu părinții																						X	X																
11. Instrucțiuni către voluntarii care vor participa la facilitarea conferinței.																							X																
12. Echipa de proiect primește toate lucrările elevilor și caietele profesorilor.																								X															
13. Elaborarea prezentării pentru conferința cu părinții																						X	X	X	X														
14. Amenajarea sălii de conferințe și afișarea tuturor lucrărilor elevilor.																								X															
15. Conferința cu părinții																								X															
16. Debriefing asupra experienței conferinței cu părinții																																	X						
17. Analiza formularelor de feedback ale conferinței																																	X						
18. Întocmirea și prezentarea unui raport privind activitatea către entitatea organizatoare																																	X	X	X	X			





## **ANEXA 3**

### **Note de clarificare a activităților și a documentelor de proiect**



## NOTE DE CLARIFICARE A ACTIVITĂȚILOR ȘI A DOCUMENTELOR PROIECTULUI

### Nota

1.

Experiența anterioară arată că, pentru o funcționare și o dinamică optimă a unei astfel de conferințe cu părinții, participanții ar trebui să fie între 20 și 35 de părinți și cel puțin 3 profesori din clasele alese. În activitățile voluntare, cum ar fi aceasta, numărul de participanți (dintre elevi este de aproximativ 73% din numărul de elevi din clasele alese). În același timp, din numărul total de elevi participanți, doar 21% dintre părinții acestor elevi participă la conferință (depinde mult și de ora și ziua conferinței).

Numărul de elevi din clasele selectate	Număr de elevi participanți 73%	Numărul de părinți care vor participa la conferință 21%
100	73	16
150	110	23
200	146	30
<b>223</b>	<b>163</b>	<b>35</b>

*cifrele conferinței pilot*

2.

În cadrul acestei întâlniri, se va stabili data și ora ședinței cu părinții și profesorii. Odată stabilită data conferinței, se va întocmi un calendar cu toate activitățile care trebuie desfășurate, ținând cont de faptul că între începerea proiectului și ziua conferinței vor trece 4 săptămâni. (consultați calendarul proiectului).



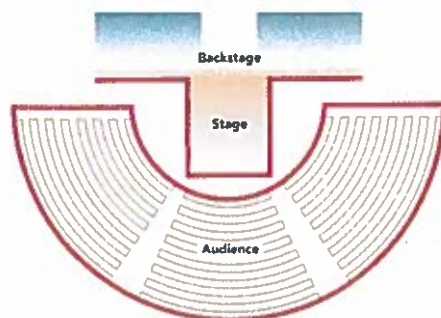
<p>La pregătirea materialului de prezentare (<b>DOCUMENT DE PROIECT V.</b>) pentru conferința cu părinții trebuie să se țină seama de următoarele aspecte:</p>	
3.1.	Nu faceți niciodată o descriere sau o anecdotă despre activitatea unui anumit elev sau despre atitudinea unui anumit părinte.
3.2.	Nu folosiți niciodată anumite evaluări sau judecăți cu privire la conținutul lucrării unui elev.
3.3.	Niciun moment sau expresie din lucrările elevilor nu este banală, toate reflectă sentimentul transmis de părinții lor. Această prezentare se referă exclusiv la deschiderea unui canal de comunicare între părinți și copii printr-o metodă non-formală pentru a îmbunătăți relația dintre ei.
3.4.	Deși numărul maxim de cuvinte care trebuie folosite într-un discurs pentru ca acesta să fie inteligibil nu trebuie să depășească 100, nu încercați să le scrieți pe toate în prezentare. Cu cât prezentarea de pe ecran este plină de mai multe cuvinte, cu atât va fi mai puțin interesantă pentru părinți. Fiecare pagină a prezentării trebuie să conțină doar cuvinte sau fraze de bază pe care membrii echipei le vor dezvolta verbal.
3.5.	Folosiți infografice și materiale audiovizuale care vă pot ajuta să descrieți concepte sau situații.
3.	<p>3.6. În prima parte a prezentării (6 minute), <b>membrul 1 de proiect (profesorul)</b> va ura bun venit participanților, le va mulțumi pentru prezența lor, va mulțumi sponsorilor proiectului și va da cuvântul reprezentantului instituției organizatoare. Acesta va explica apoi proiectul:</p> <p><i>"Proiectul PACE - Părinți și copii într-o relație echilibrată" este un proiect al Asociației pentru Educație și Știință Hermann Oberth, finanțat de Erasmus+ care își propune să îmbunătățească relația dintre părinți și copii prin metode non-formale.</i></p> <p><i>Pentru dezvoltarea acestui proiect, membrii echipei au fost instruiți în trei aspecte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ajutarea adulților să învețe;</li> <li>- Formarea formatorilor;</li> <li>- Competențe emoționale.</li> </ul> <p><i>Cunoștințele dobândite au fost o cheie importantă în dezvoltarea proiectului.</i></p> <p><i>Echipa de proiect a fost formată dintr-un profesor de școală primară, un părinte al unui elev și un consilier educațional, ceea ce a oferit proiectului cele mai importante trei puncte de vedere care pot contribui la îmbunătățirea relației dintre părinți și copii."</i></p> <p>În cele ce urmează se explică de ce entitatea organizatoare a decis să aplice proiectul PACE în instituția sa și care sunt obiectivele implementării acestuia.</p>
3.7.	<p><b>Membrul de proiect 1 (profesorul)</b> își începe prezentarea (8 minute) și se prezintă pe sine și pe ceilalți doi membri ai proiectului (pagina 2 a prezentării).</p> <p>El explică apoi informațiile de fond care au motivat echipa să implementeze proiectul (paginile 3 și 4).</p> <p>Membrul 1 (profesor) prezintă verbal anecdote pe care le-a avut cu elevii săi atunci când, luni dimineața, îi întreabă ce au făcut în weekend. În cazul prezentării pilot, profesorul a explicat la ce se referă elevii săi în cazurile în care aceștia explică faptul că o mare parte din weekend-ul lor a fost petrecut cu părinții la mall ...</p> <p>Alegerea anecdotei ar trebui să fie suficient de generală, astfel încât majoritatea părinților prezenți la conferință să se poată identifica cu ea, fără a cădea în particularități care ar putea identifica un anumit elev.</p> <p>Anecdota ar trebui să se încheie cu observația că activitățile alese de părinți pentru weekend nu sunt întotdeauna cele care sunt importante pentru copiii lor și nu sunt întotdeauna cele care consolidează relația dintre ei.</p> <p>În această parte, se poate permite interacțiunea cu părinții, dar trebuie să se aibă grijă să nu se depășească un total de 8 minute.</p> <p>În cele din urmă, profesorul trage concluzii cu privire la observațiile sale asupra clasei (pagina 6).</p>



3.	3.8.	<p>Apoi, <b>membrul 2 (părintele)</b>, care va spune o poveste personală despre performanțele școlare slabe pe care le-a avut fiul/fiica sa cu ceva timp în urmă.</p> <p>Aceasta este o poveste dură și adevărată, dar ironizată cu ajutorul infograficului (paginile 7-13).</p> <p>Rolul părintelui în cadrul prezentării este esențial, deoarece, într-un fel, el/ea reprezintă comportamentul tuturor celor din sală, această parte a prezentării va fi cea care va crea empatie.</p> <p>La finalul prezentării, părintele va trage concluzii despre cum a tratat cazul său și ce soluție a dat după ce a încercat să dea vina pe toată lumea în afară de el însuși. Prezentarea părintelui trebuie să se încheie întotdeauna într-un mod pozitiv și cu un mesaj de învățare.</p> <p>De asemenea, în această parte a prezentării puteți avea un dialog cu părinții participanți, dar trebuie să fiți foarte atenți să nu vă limitați la 8 minute.</p> <p>Acesta este urmat de clipul video (pagina 14) în care este prezentată utilizarea incorectă a tehnologiei în familie.</p> <p>La finalul videoclipului, părintele îi întreabă pe spectatori dacă sunt familiarizați cu conținutul videoclipului...</p> <p>Videoclipul de la (pagina 15) prezintă comportamente și exemple de activități familiale care îmbunătățesc relația dintre părinți și copii.</p> <p>Părintele îl prezintă pe membrul 3 (consilierul educațional), menționând că acesta va explica cum să treacă de la conținutul primului videoclip la conținutul celui de-al doilea videoclip.</p>
	3.9.	<p>Membrul 3 (consilier educativ) prezintă conceptele de bază pentru o relație optimă între părinți și copii (pagina 16), explică de ce trebuie păstrată o relație bună între părinți și copii (pagina 16), importanța comunicării ca bază pentru o relație bună între părinți și copii (pagina 18) și, în final, prezintă câteva idei pe care părinții le pot pune în practică pentru a-și îmbunătăți relația cu copiii lor (pagina 19).</p>
	3.10.	<p>Pagina 20 a prezentării este o invitație pentru părinții prezenți să explice cum s-a dezvoltat relația cu proprii copii în timpul activității comandate.</p>



Pentru organizarea sălii de conferințe, propunem următoarea schemă.



Toate lucrările elevilor ar trebui să fie expuse, părinții vor dori să vadă lucrările copiilor lor.



4.

Este foarte probabil ca părinții să fie prezenți în ziua conferinței cu copiii lor, în acest caz va fi necesar să se amenajeze o cameră sau un loc în aer liber unde copiii să se poată juca sub supravegherea a 1 sau 2 voluntari. Voluntarii ar trebui să fie instruiți, iar amenajarea locului de joacă va depinde de vârsta copiilor.





5.	5.1.	Asigurați-vă că sunt prezenți voluntari și că aceștia au fost instruiți corespunzător pentru sarcina pe care o au de îndeplinit. Unul sau doi voluntari la intrările în clădirea în care va avea loc conferința, unul care să îndrume participanții către sala de joacă pentru copii și sala de conferințe, iar un alt voluntar care să se asigure că toți participanții semnează în registrul de prezență la conferință ( <b>DOCUMENT VI.</b> ).
	5.2.	În timpul prezentării, membrii echipei trebuie să se prezinte într-o manieră conciliantă și să transmită sentimentul că suntem acolo pentru a discuta deschis despre relația părinților cu propriii copii. Încercați să folosiți cât mai multe anecdote comune, dar nu folosiți niciodată anumite comportamente care ar putea identifica o descriere a unui anumit comportament la un anumit copil. Nu uitați că părinții acelui copil ar putea fi prezenți în sala. Dacă membrii proiectului reușesc să creeze atmosfera potrivită, nu este surprinzător faptul că unii părinți își descriu deschis situațiile și preocupările, amintindu-și că tocmai pentru asta suntem acolo. La sfârșitul conferinței, asigurați-vă că prezentatorii completează formularul de feedback ( <b>DOCUMENT VII.</b> ) pe care unul dintre voluntari li-l va oferi la ieșirea din sală.
6.		Debriefing-ul activității le va oferi părinților posibilitatea de a se exprima cu privire la modul în care s-a lucrat cu propriul copil și de a explica emoțiile pe care le-au simțit în timpul activității. Este important să se acorde suficient timp tuturor părinților care doresc să ia cuvântul. La finalul ședinței de bilanț este necesar ca membrii echipei de proiect să tragă concluzii despre activitate, să le arate părinților că această "muncă" a fost doar o scuză pentru ei de a relaționa cu proprii copii într-un mod non-formal și că ei înșiși pot crea alte activități care să consolideze relația. Faceți-i pe toți cei prezenți să simtă că au fost înțeleși și că au plecat propunându-și să stabilească modalități de a relaționa mai bine cu proprii copii. La sfârșitul ședinței de debriefing, încheiați conferința mulțumind tuturor celor prezenți și aplaudați. Menționați că este important ca toți participanții să completeze formularul de feedback ( <b>DOCUMENT VII.</b> ).



Raport statistic privind răspunsurile din formularul de feedback:  
21 de părinți și profesori au participat la conferința pilot.

### I. Conferința

1. În general, cum vi s-a părut acest eveniment și activitatea cu fiul/fiica dumneavoastră?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
plictisitor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	fantastic

2. După conferință, cum vă simțiți?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
deloc inspirat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Inspirat

3. Considerați că tema și prezentarea au fost bune?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Nu, deloc	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	cu siguranță

4. Ne-ați recomanda unui membru al familiei sau unui prieten?

Da

Poate, dacă s-ar schimba câteva lucruri

Nu

### II. Prezentatorii

5. Vă rog să îi evaluați pe prezentatorii noștri

	Nu	un pic	mai mult sau mai puțin	cele mai multe
Interesant și amuzant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
relevant și bine informat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Inspirațional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Înțelegerea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

6. Vreun comentariu suplimentar pe care ați dori să îl transmiteți prezentatorilor?

"Sugerez ca prezentarea să conțină trimiteri la materiale auxiliare de sprijin (cărți, grupuri etc.) pentru cei care au nevoie de informații suplimentare."

"Întreceri între familii"

"A fost foarte bine pentru că atât evenimentul, cât și termenii de finalizare a proiectului au fost amuzanți."

"Felicitările"

### III. Locul de desfășurare și organizarea

7. Sunteți mulțumit de locul de desfășurare și de organizarea conferinței?

Da

Nu

### IV. Observații și sugestii finale

8. Aveți vreo temă de interes pentru conferințe și proiecte viitoare?

"Îmbunătățirea timpului de lucru acasă"

"Relaxia dintre părinți și colegii copiilor lor"

"Orice aspect care implică părinți și copii, dar anunțat în prealabil"

"Gătitul în familie"

"Faceți mai multe dintre aceste activități în viitor, un meci de baschet, un târg ..."

"Repetarea acestei experiențe"

"Curs de gătit pentru părinți și copii"

"Orice altă activitate care sprijină dezvoltarea copiilor și relația cu părinții lor"

"Alte întâlniri organizate de școală, Festivalul tradițional"

9. Observații și sugestii finale

"Vă mulțumim foarte mult"

"Succes în tot ceea ce și-au propus"

"Mult succes!"

"Propun ca și alte evenimente similare să fie organizate cu scopul de a petrece mai mult și mai bine timp între părinți și copii și în comunitate."

"A fost excelent!"

"Multe alte activități de acest gen"



## **ANEXA 4**

### **Documente de proiect**





## DOCUMENTE DE PROIECT

**I. Instrucțiuni pentru profesori**

**II. Instrucțiuni pentru părinți**

**III. Lucrările elevilor**

**IV. Caietul profesorului**

**V. Materiale de conferință cu părinții**

**VI. Caietul de prezență la conferința cu părinții**

**VII. Formular de feedback pentru părinți**

**VIII. Raport privind activitatea către entitatea organizatoare**

**IX. Materiale fotografice și/sau audio/video ale activităților desfășurate**

**X. Publicații pe rețelele de socializare sau în mass-media și postere**



Dragi profesori,

Asociația pentru Educație și Știință Hermann Oberth este o entitate acreditată Erasmus+, în acest context trei membri ai personalului didactic și administrativ au fost instruiți pentru a dezvolta și disemina activități care să consolideze relațiile părinte-copil.

În cadrul obiectivelor proiectului "Părinți și copii într-o relație echilibrată - PACE -", echipa noastră vă invită să participați la o experiență care are ca scop exersarea comunicării dintre părinți și proprii copii.

Activitatea prevede, în mod concret, ca în vacanța din octombrie (24 -28.10.2022) să le atribuiți elevilor o "temă", care constă în realizarea unui tablou pe care îl vor executa chiar ei, la indicațiile părinților. Părinții ar trebui să le descrie copiilor lor emoțiile pe care le produce în ei cuvântul "fericire". (Vă rugăm să găsiți atașate instrucțiunile care trebuie trimise părinților).

Asigurați-vă că elevii înțeleg:

1. că ar trebui să facă un "subiect" cu părinții lor în timpul vacanței din octombrie;
2. că ar trebui să își întrebe părinții respectivi când vor face această "temă";
3. să știe că pictura va fi realizată pe o foaie de hârtie A4 albă simplă (29,7 cm x 21 cm);
4. să aducă lucrările la clasele respective în data de 31.10.2022.

Între 31 octombrie și 3 noiembrie (veți alege ziua pe care o preferați), trebuie să organizați o expoziție a lucrărilor din clasa voastră, în care fiecare elev își va explica lucrarea în fața colegilor din clasă. Vă rugăm să utilizați următoarele instrucțiuni:

- Nu uitați că singurul scop al acestei activități este acela de a crea sau de a îmbunătăți comunicarea dintre părinți și copii;
- În timpul acestei activități, lăsați elevii să se exprime liber într-un timp de maximum 2 minute pentru fiecare elev;
- La sfârșitul fiecărei prezentări, cereți tuturor elevilor să aplaude și nu uitați să mulțumiți fiecăruia elev pentru prezentarea excelentă. Este foarte important pentru ei să își arate aprecierea pentru munca depusă, mai ales pentru faptul că a fost făcută împreună cu părinții lor.
- Completați caietul profesorului în conformitate cu instrucțiunile din acesta;
- În timpul acestei activități, vă rugăm să faceți câteva fotografii de grup, care au doar scopul de a arăta că activitatea a fost realizată. Aceste fotografii vor fi realizate astfel încât să nu apară fețele elevilor.
- Nu uitați că lucrările realizate de elevi nu vor fi evaluate și, prin urmare, nu există o lucrare mai bună decât alta, toate sunt extraordinare!
- În timpul prezentărilor elevilor, puteți încuraja elevii să fie expresivi și să încerce să explice emoțiile transmise de părinții lor;
- Puteți să le cereți elevilor să explice culorile și figurile reprezentate în lucrările lor.
- Operele de artă, acest caietul profesorului și fotografiile vor rămâne în proprietatea Asociației pentru Educație și Știință Hermann Oberth, acest material vor fi arhivate în condiții de siguranță și vor putea fi folosite doar în scop demonstrativ în fața Erasmus+ ca dovadă că obiectivele proiectului "Părinți și copii într-o relație echilibrată - PACE -" au fost atinse. În acest sens, vă rugăm să predați toate aceste materiale directorului instituției de învățământ cel târziu în dimineața zilei de 4 noiembrie 2022.
- Vă rugăm să ne dați consimțământul de a participa la această activitate prin completarea formularului de la sfârșitul acestui document.



Sâmbătă, 5 noiembrie, toate operele de artă vor fi expuse în campusul Școlii Gimnaziale Hermann Oberth / Liceul German Hermann Oberth (Str. Emil Racoviță nr. 15, Voluntari, Ilfov). În acea zi vă invităm, între orele 10:30 și 11:30, să participați la o sesiune de workshop în care vom vorbi despre această activitate și despre alte tehnici care pot ajuta la stabilirea și consolidarea unei comunicări eficiente și emoționante între părinți și copii.

De asemenea, în timpul acestei activități, vor fi realizate câteva fotografii de grup și înregistrări video, acestea având ca unic scop să demonstreze că activitatea a fost realizată. Aceste fotografii și materiale video vor fi realizate astfel încât să nu apară fețele celor prezenți. Aceste fotografii și materiale video pot fi publicate de către Asociația pentru Educație și Știință Hermann Oberth pe pagina sa de Facebook.

Fie că este vorba de lucrările artistice, de notele profesorilor sau de orice material audiovizual care ar putea rezulta în urma acestei activități, acestea vor rămâne în proprietatea Asociației, vor fi arhivate în condiții de siguranță și vor putea fi folosite doar în scop demonstrativ în fața Erasmus+ ca dovadă că obiectivele proiectului "Părinți și copii într-o relație echilibrată - PACE -" au fost atinse.

Vă mulțumim anticipat pentru participarea dumneavoastră la această activitate.

Pentru mai multe detalii despre aceasta și alte activități ale Asociația pentru Educație și Știință Hermann Oberth, vă rugăm să ne urmăriți pe pagina noastră de [Facebook: AESHO Hermann Oberth](#).

### CONSIMȚĂMÂNT

Eu (numele și prenumele profesorului), \_\_\_\_\_

Școlii (numele școlii) \_\_\_\_\_ a clasei

\_\_\_\_\_, îmi dau consimțământul pentru a participa la activitatea descrisă în acest document, de asemenea, îmi dau acordul ca materialul fotografic sau audiovizual rezultat în urma acestei activități să fie publicat pe pagina Facebook: AESHO Hermann Oberth, cu unicul scop de a demonstra că activitățile prevăzute în cadrul proiectului "Părinți și copii într-o relație echilibrată - PACE -" au fost realizate.

Semnătură:

Data:



Dragi părinți,

**Asociația pentru Educație și Știință Hermann Oberth** este o entitate acreditată Erasmus+, care participă la cursuri de formare și de dezvoltare instituțională.

În acest context, trei membri ai personalului didactic și administrativ au fost formați pentru a dezvolta și disemina activități care să consolideze relațiile părinte-copil.

În cadrul obiectivelor proiectului "Părinți și copii într-o relație echilibrată - PACE -", echipa noastră vă invită să participați la o experiență care are ca scop exersarea comunicării dintre părinți și propriii copii.

În zilele următoare, copiii vor primi o temă de lucru pentru perioada vacanței din octombrie (24 - 28.10.2022), care constă în realizarea unui desen pe care îl vor executa sub îndrumarea părinților lor. Profesorul diriginte le va explica elevilor că trebuie să urmeze întocmai instrucțiunile părinților lor și că trebuie să transpună în desen emoțiile din cuvintele și mesajele pe care părinții lor le vor transmite.

În timpul acestei "teme" va trebui să îi transmiteți copilului dumneavoastră sentimentele pe care vi le dă cuvântul "fericire". Vă rugăm să urmați instrucțiunile de mai jos:

- Fiți elocvent(ă), folosiți toate elementele de comunicare pe care le considerați necesare pentru a vă transmite emoțiile;
- Fiți anecdotic(ă), folosiți-vă cele mai fericite amintiri pentru a descrie un moment în care ați fost foarte fericit(ă);
- Fiți detaliat(ă); cu cât oferiți mai multe detalii în descrierea emoției, cu atât mai ușor îi va fi copilului dumneavoastră să o capteze într-un desen;
- Fiți expresiv(ă); arătați-i copilului dumneavoastră cât de fericit(ă) ați fost în acel moment;
- Încurajați-vă copilul să vă pună întrebări despre acel moment în care ați fost foarte fericit(ă);
- Răspundeți la toate întrebările pe care copilul dumneavoastră vi le va pune în cele din urmă, răspunsurile îl vor ajuta pe copil să capteze acea emoție în desenul său.
- Lăsați copilul să aleagă culorile și tehnica pe care le consideră potrivite pentru a reflecta emoția. Această alegere va depinde foarte mult de cât de descriptivă este emoția pe care o descrieți.
- Bucurați-vă de această activitate, faceți din acest moment unul fericit.
- În descrierea dumneavoastră, folosiți limba în care comunicați în general cu copilul dumneavoastră.
- Lucrările trebuie să fie executate pe o foaie albă simplă de hârtie A4 (29,7 cm x 21 cm).
- Atunci când completați lucrarea, vă rugăm să scrieți doar numele școlii și clasa la care participă copilul dumneavoastră pe marginea din dreapta. jos.
- Vă rugăm să completați formularul de consimțământ pentru participarea la această activitate și să îl returnați profesorului diriginte al clasei în care învață copilul dumneavoastră până la data de 31 octombrie 2022.

Evident, această lucrare nu va fi notată, nu va exista o planșă mai bună decât alta.

La întoarcerea din vacanță, în zilele cuprinse între 31 octombrie și 3 noiembrie, elevii își vor prezenta lucrările în clasele lor, vor fi rugați să le descrie și să ne vorbească despre emoțiile pe care le provoacă planșa lor. În timpul acestor prezentări, profesorul va lua notițe cu privire la modul în care elevii își prezintă lucrarea, în special la modul în care exprimă emoțiile transmise de părinții lor. Aceste note vor fi de natură generală și niciodată individuale, notele profesorului nu vor conține niciodată numele



sau prenumele elevilor sau anumite povești care ar putea induce o asociere între poveste și un anumit elev.

În timpul acestei activități, profesorii vor face câteva fotografii de grup, care au doar scopul de a arăta că activitatea a fost realizată. Aceste fotografii vor fi realizate astfel încât să nu apară fețele elevilor. Aceste fotografii pot fi publicate de Asociația pentru Educație și Știință Hermann Oberth pe pagina de Facebook.

Sâmbătă, 5 noiembrie, toate lucrările vor fi expuse în Campusul Școlii Gimnaziale Hermann Oberth / Liceul German Hermann Oberth (Str. Emil Racoviță nr. 15, Voluntari, Ilfov). În acea zi vă invităm, între orele 10:30 și 11:30, să participați la o micro conferință în care vom vorbi despre această activitate și despre alte tehnici care pot ajuta la stabilirea și consolidarea unei comunicări eficiente și emoționante între părinți și copii.

De asemenea, în timpul acestei activități, vor fi realizate câteva fotografii de grup și înregistrări video, acestea având ca unic scop să demonstreze că activitatea a fost realizată. Aceste fotografii și materiale video vor fi realizate astfel încât să nu apară fețele celor prezenți. Aceste fotografii și materiale video pot fi publicate de către Asociația pentru Educație și Știință Hermann Oberth pe pagina sa de Facebook.

Fie că este vorba de lucrările artistice, de notele profesorilor sau de orice material audiovizual care ar putea rezulta în urma acestei activități, acestea vor rămâne în proprietatea Asociației, vor fi arhivate în condiții de siguranță și vor putea fi folosite doar în scop demonstrativ în fața Erasmus+ ca dovadă că obiectivele proiectului "Părinți și copii într-o relație echilibrată - PACE -" au fost atinse.

Vă mulțumim anticipat pentru participarea dumneavoastră la această activitate.

Pentru mai multe detalii despre aceasta și alte activități ale Asociația pentru Educație și Știință Hermann Oberth, vă rugăm să ne urmăriți pe pagina noastră de [Facebook: AESHO Hermann Oberth](#).

## CONSIMȚĂMÂNT

Eu (numele și prenumele), \_\_\_\_\_

părintele elevului (numele și prenumele elevului) \_\_\_\_\_

care frecventează (numele școlii) \_\_\_\_\_

în clasa \_\_\_\_\_, îmi dau consimțământul pentru ca fiul/fiica mea să participe la activitatea descrisă în acest document. De asemenea, îmi dau acordul ca materialul fotografic sau audiovizual rezultat în urma acestei activități să fie publicat pe pagina Facebook: AESHO Hermann Oberth, cu unicul scop de a demonstra că activitățile prevăzute în cadrul proiectului "Părinți și copii într-o relație echilibrată - PACE -" au fost realizate.

Semnătură:

Data:



**Caietul profesorului**

**Școala:** \_\_\_\_\_

**Clasa:** \_\_\_\_\_

**Profesor:** \_\_\_\_\_

Proiect: "Părinți și copii într-o  
relație echilibrată  
- PACE -"

Asociație pentru Educație și Știință Hermann Oberth

Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



IV.

## Caietul profesorului

Dragi profesori,

În contextul activităților proiectului "Părinți și copii într-o relație echilibrată - PACE se prevede ca elevii să expună și să explice lucrările de artă pe care vor trebui să le prezinte în clasele respective în perioada 31 octombrie - 3 noiembrie 2022. Vă rugăm să găsiți atașate instrucțiunile trimise părinților, precum și instrucțiunile care v-au fost transmise la întâlnirea pe care ați avut-o cu membrii personalului Asociație pentru Educație și Știință Hermann Oberth.

Vă rugăm să scrieți aici notițe cu privire la modul în care elevii își prezintă lucrarea, în special la modul în care exprimă emoțiile transmise de părinții lor. Aceste note vor fi de natură generală și niciodată individuale, notele profesorului nu vor conține niciodată numele sau prenumele elevilor sau anumite povești care ar putea induce o asociere între poveste și un anumit elev.

## Caietul profesorului

Nu uitați că singurul scop al acestei activități este acela de a crea sau de a îmbunătăți comunicarea dintre părinți și copiii lor, în acest sens ne interesează ca notele dumneavoastră să conțină observații generale despre modul în care elevii exprimă emoțiile transmise de părinții lor în timpul executării lucrării. Cu siguranță veți putea observa expresii, cuvinte sau fraze la elevii dumneavoastră care confirmă că, prin utilizarea acestei metode non-formale, elevii pot dezvolta și utiliza un mod interesant și captivant de comunicare cu părinții lor.

În timpul acestei activități, lăsați elevii să se exprime liber într-un timp de maximum 2-3 minute pentru fiecare elev. La sfârșitul fiecărei prezentări, cereți tuturor elevilor să aplaude și nu uitați să mulțumiți fiecărui elev pentru prezentarea excelentă. Este foarte important pentru ei să își arate aprecierea pentru munca depusă, mai ales pentru faptul că a fost făcută împreună cu părinții lor.



## Caietul profesorului

În timpul acestei activități, vă rugăm să faceți câteva fotografii de grup, care au doar scopul de a arăta că activitatea a fost realizată. Aceste fotografii vor fi realizate astfel încât să nu apară fețele elevilor.

Nu uitați că operele de artă realizate de elevi nu vor fi evaluate și, prin urmare, nu există o operă de artă mai bună decât alta, toate sunt extraordinare!

Operele de artă, acest caiet și fotografiile vor rămâne în proprietatea Asociației pentru Educație și Știință Hermann Oberth, acest material vor fi arhivate în condiții de siguranță și vor putea fi folosite doar în scop demonstrativ în fața Erasmus+ ca dovadă că obiectivele proiectului "Părinți și copii într-o relație echilibrată - PACE -" au fost atinse. În acest sens, vă rugăm să predați toate aceste materiale directorului instituției dumneavoastră de învățământ cel târziu în dimineața zilei de 4 octombrie 2022.

# Caietul profesorului

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Caietul profesorului

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Caietul profesorului

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Caietul profesorului

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Caietul profesorului

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Caietul profesorului

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Caietul profesorului

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Caietul profesorului

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Caietul profesorului

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Caietul profesorului

---

---

---

---

---

---

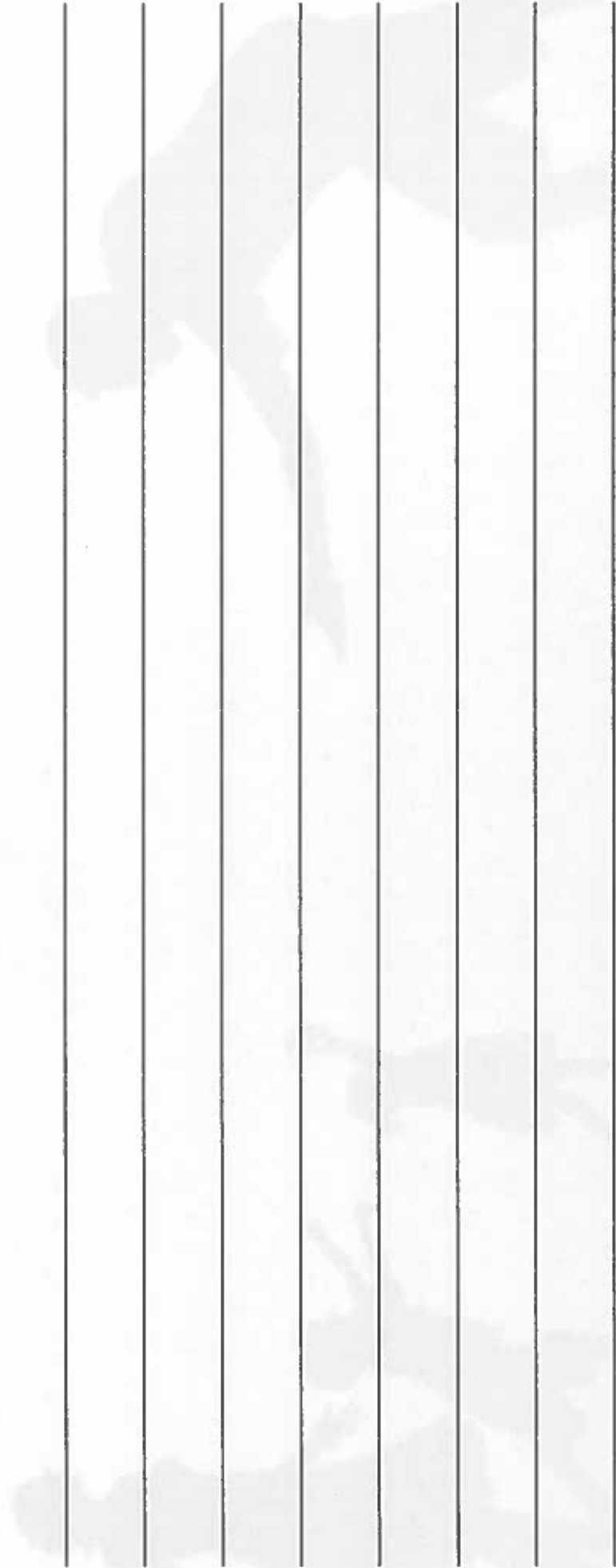
---

---

---

---

# **Caietul profesorului**



---

---

---

---

---

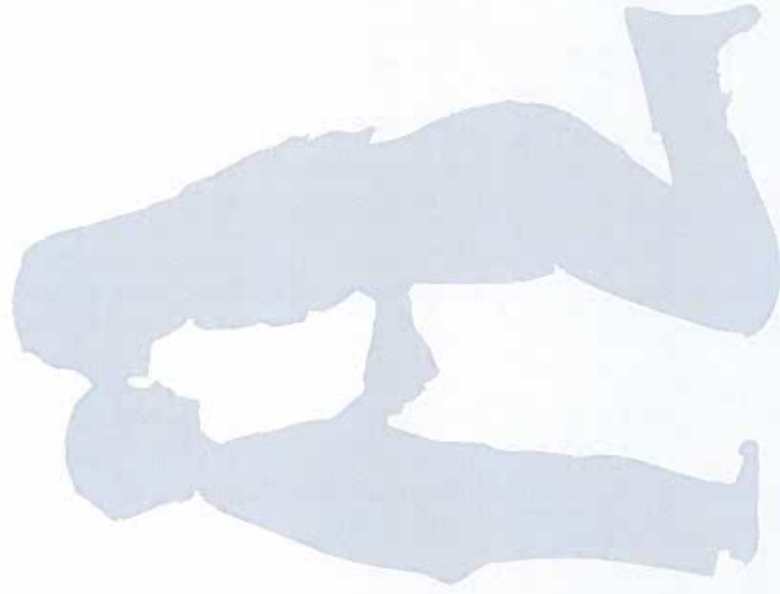
---

---

---

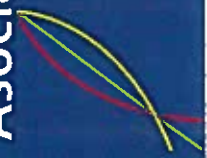
---

---



Echipa de proiect a Asociație  
pentru Educație și Știință  
Hermann Oberth vă  
mulțumește anticipat pentru  
participarea dumneavoastră  
la această lucrare.

Proiect: "Părinți și copii într-o  
relație echilibrată  
- PACE -"

Asociație pentru Educație și Știință Hermann Oberth

Proiect: "Părinți și copii într-o relație echilibrată - PACE -"

Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





# Părinți și copii într-o relație echilibrată - PACE -

Diana Buruiană  
Karin Joos  
Michele D'Introno

**Asociația pentru Educație și Știință Hermann Oberth**

Proiect aprobat de: Prof. Florin Droc



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

1

KI

## Echipa:

Pentru a încerca să ofere cel mai înalt nivel posibil de obiectivitate acestui material, Asociația pentru Educație și Știință Hermann Oberth a ales o echipă interdisciplinară pentru a oferi diferite perspective în realizarea acestuia:

Diana Buruiană



Este consilier școlar și profesor de psihologie. A absolvit Psihologia la Universitatea București, precum și un masterat - Evaluare și Intervenție în Domeniul Educațional

Karin Joos



Profesoara pentru învățământul primar. Lucrez la Școala Gimnaziala Hermann Oberth din Voluntari și anul acesta coordonez clasa a IV-a. Predau Limba germana, Matematica și Științe ale Naturii.

Michele D'Introno



Voluntar AESHO, 58 de ani, economist, tață al unei fete de 17 ani și interesat să își îmbunătățească relația cu fiica sa pentru a o ajuta în alegerea unei cariere universitare.

# Descrierea proiectului

Proiectul a fost dezvoltat pe baza observațiilor realizate asupra publicului țintă și a feedback-ului furnizat de membrii Asociației (AESHO), conform căruia:

*„60% dintre profesorii din comunitatea locală, la curent cu provocările profesionale, personale și familiale ale părinților au observat că, în medie, mai mult de un copil din doi caută atenția profesorului pentru a o suplini pe cea parentală”.*

De asemenea, datele indică faptul că:

Principalii doi factori de protecție împotriva comportamentelor violente în rândul copiilor/adolescenților sunt „relațiile intrafamiliale armonioase” și „educația prin metode nonviolente”. (Raportul National de Sănătate a Copiilor și Tinerilor din România, 2017).

Peste 25% dintre părinți s-au confruntat cu situații în care nu au știut cum să reacționeze în relația cu propriul copil.  
(studiu Relația românilor cu copiii lor – Atitudini și comportamente, IRES, 2017)

„Asistăm la o reducere a timpului pe care părinții îl petrec cu copiii lor, mai evidentă în contextul tendinței emigrării acestora pentru munca în alte țări. Astfel, a apărut o situație particulară în care bunicii își iau concediu pentru creșterea nepoților, (47% dintre respondenții eșantionului de 0 -1 ani)” (Potrivit raportului UNICEF, 2005)



# Descrierea proiectului

Neglijarea nevoilor emoționale ale copiilor a fost corelata cu un risc crescut de probleme psihologice la vârsta adolescenței ([Young, Lennie, & Minnis, 2011](#))

Campania Unicef  
#earlymatters  
vizează încurajarea implicării active a ambilor părinți în primele 1000 zile din viața copilului, pentru formarea unor bune relații părinți-copii.

CNA (Consiliul Național al Audiovizualului) a aprobat obligativitatea radioului/TV de includere a anunțului de interes public  
«Pentru sănătatea emoțională a copilului dumneavoastră petreceți cât mai mult timp împreună cu el».  
Totuși, se observă în continuare, din comportamentul elevilor, că mulți nu petrec timp de calitate în care să relaționeze cu părinții.

Proiectul PACE a fost creat pentru a răspunde nevoilor comune:

- Părinților din București/Ilfov: de a învăța competențe sociale și de relaționare cu proprii copii;
- Copiilor din comunitate: de a crește într-o relație armonioasă cu părinții.

# Anecdotală

Timpul liber petrecut la...mall



# Concluzii

Elevii din clasele primare caută atenția profesorilor

prin:

- Comportament provocator
- Împărtășirea multor emoții și întâmplări

*Realitatea*

**Astăzi**

Mult timp la școală  
Puțin în familie

**În trecut**

Mai mult timp în familie

Profesorul nu este  
numai profesor



O poveste personală ...

Am primit  
carnetul de note al  
ficei mele ....



Eu discutând calm cu  
profesorul de matematică  
despre performanțele  
școlare ale fiicei mele .....



O discuție și mai calmă cu  
fiica mea despre  
performanțele ei școlare ...



Eu discutând  
foarte calm cu  
soția mea despre  
rezultatele școlare  
ale fiicei noastre ...

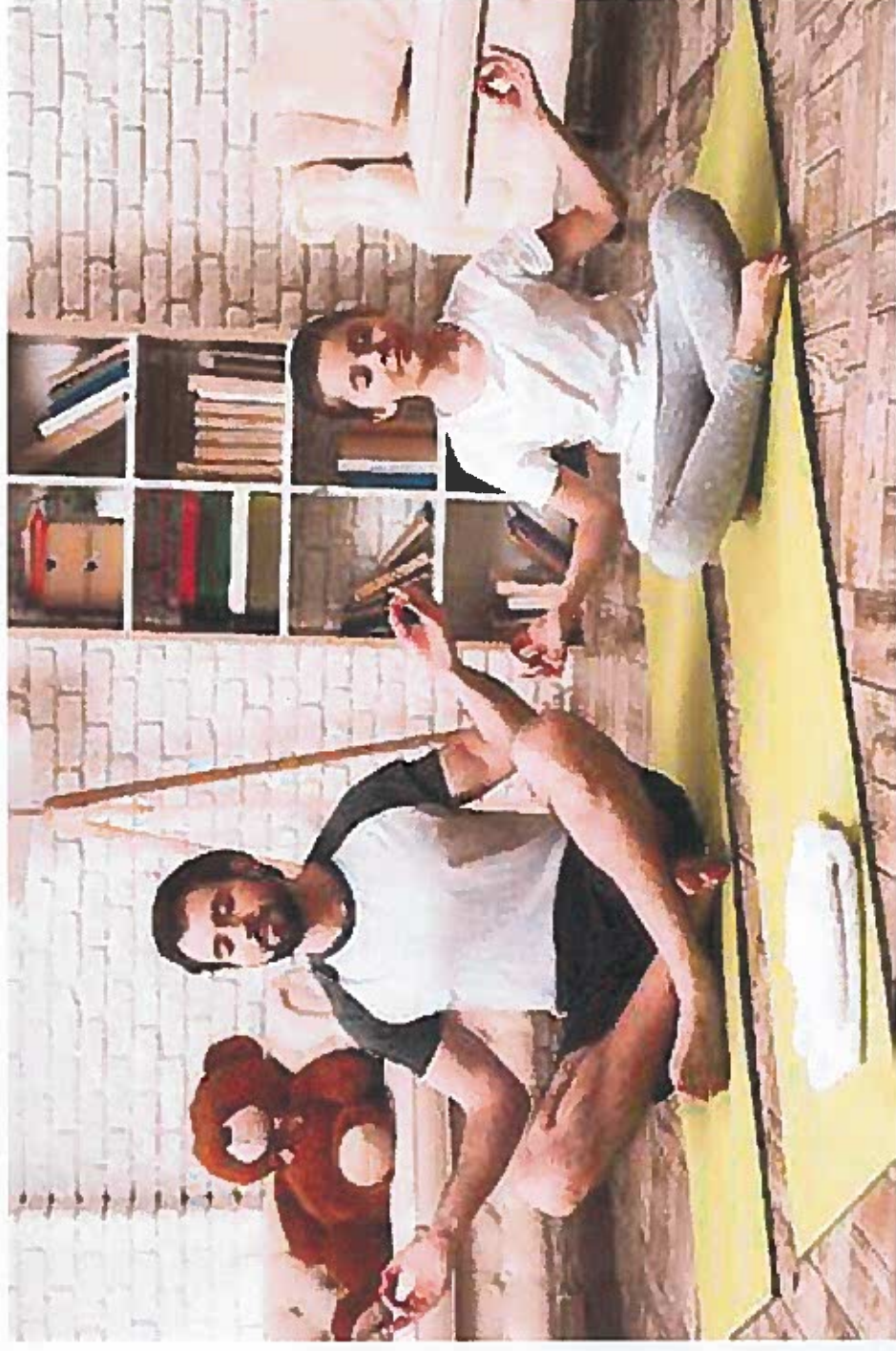


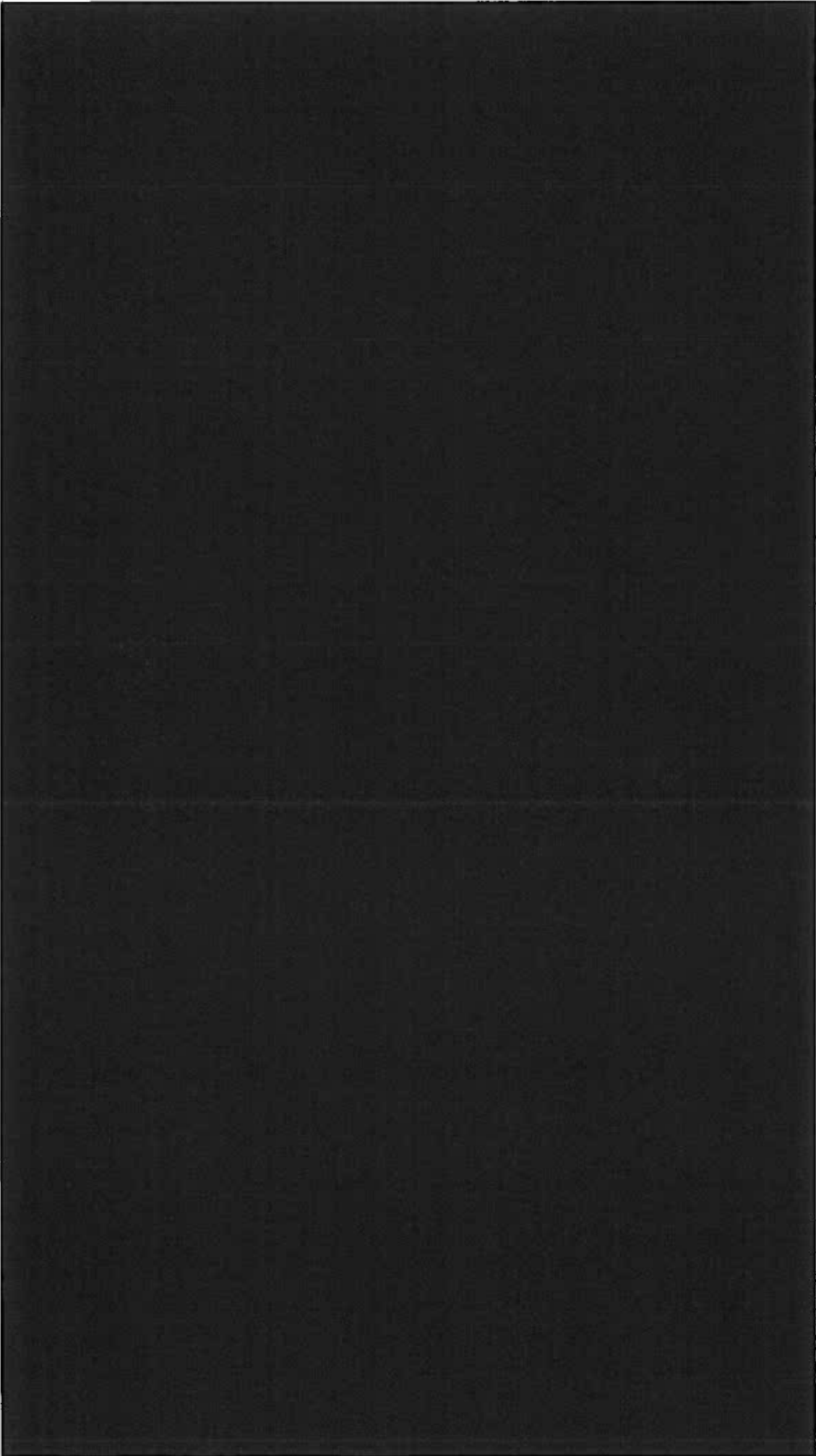


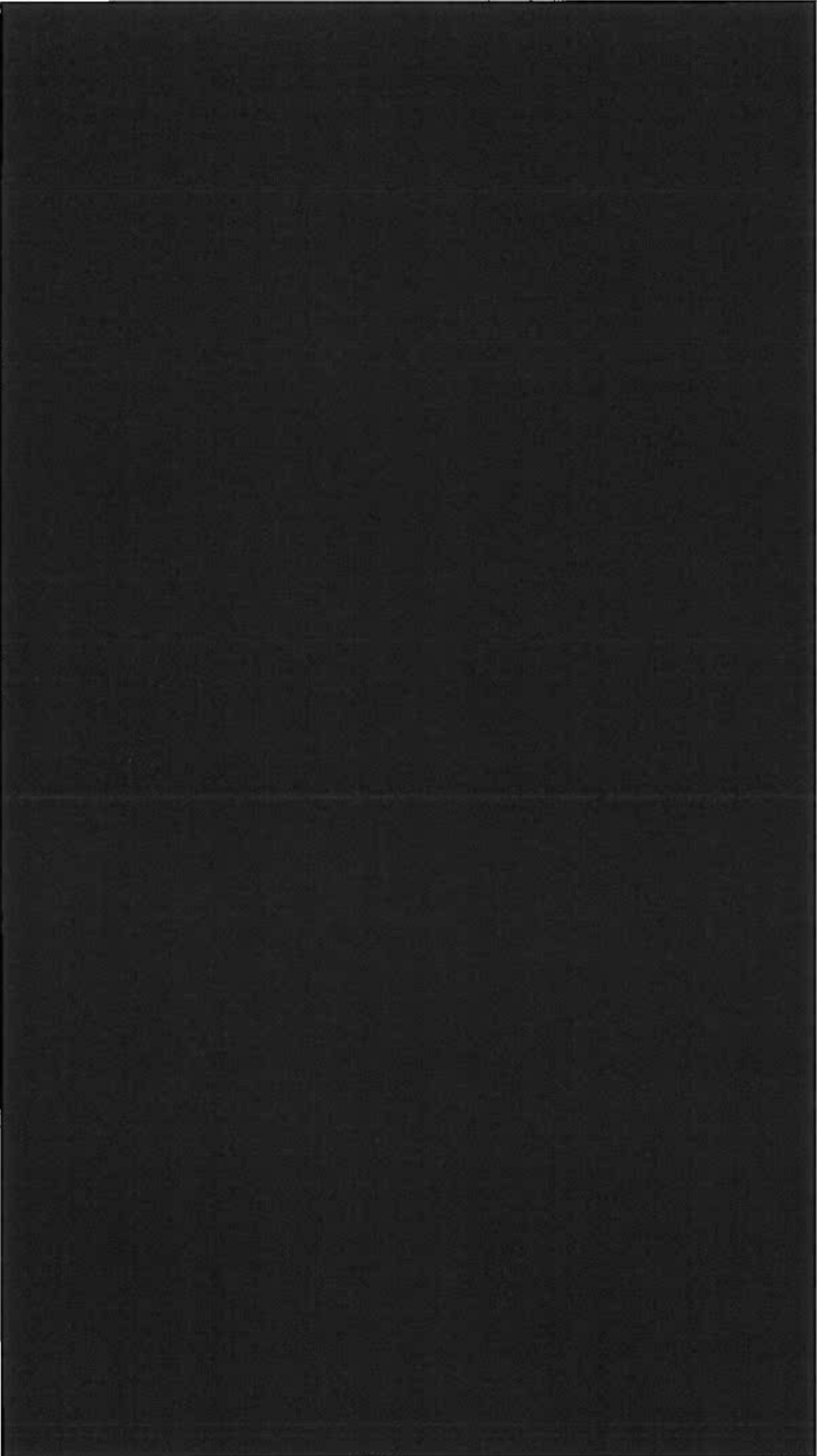
M-am simțit vinovat că  
nu am înțeles că  
problema era pur și  
simplu lipsa mea de timp  
pentru comunicare cu  
fiica mea.



Am îmbunătățit  
calitatea  
puținului timp pe  
care îl aveam  
împreună.







# „Ingredientele” unei relații optime



Exemplu pozitiv

Rezolvarea de probleme

Ascultarea activă

Autonomie

Limite sănătoase

Empatia

Oferirea alternativelor pozitive

Diferențierea dintre persoană și comportament

# De ce să avem o relație cât mai bună cu copiii?

Vor gestiona mai bine emoțiile atunci când se confruntă cu stres și situații dificile

Șanse mai mari de a avea la rândul lor relații pozitive cu ceilalți

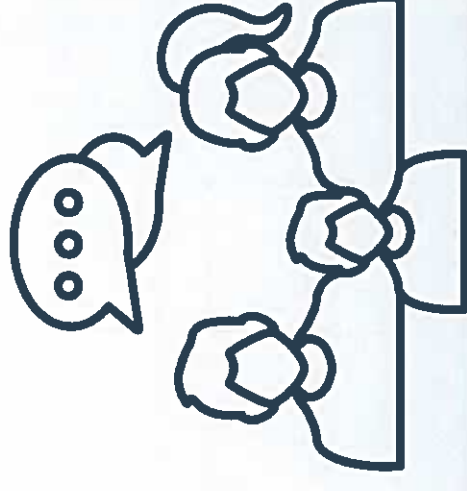
Implicarea sănătoasă a părinților în viața de zi cu zi, asigură performanțe academice și sociale mai ridicate



# Comunicarea în relația părinți-copii

„Să spunem ce simțim și să simțim ce spunem; vorbele să fie în acord cu viața.”  
- Seneca

- ✓ Comunicarea = transmiterea informațiilor (gânduri și emoții) de la o persoană la cealaltă
- ✓ Abilitățile de comunicare la copii – încă de la începutul vieții, prin preluarea modelelor adulților
- ✓ Copiii cu care se comunică eficient:
  - ❖ Se simt ascultați, înțeleși și respectați – dezvoltă **stima de sine**
  - ❖ Sunt mai **cooperativi** față de ceea ce li se cere, deoarece înțeleg ce se așteaptă de la ei să facă și poziția lor în familie este înțeleasă corect
  - ❖ Vor deveni adulți asertivi, empatici, abili în a relaționa cu ceilalți



# Idei și activități pentru dezvoltarea unei relații armonioase

## Disponibilitatea

Min. 10 minute de discuții libere cu copiii, după ce au fost eliminate orice distrageri (telefon, TV, etc)

## Obiceiuri/ „Ritualuri”

Petrecerea timpului de calitate (activități simple: plimbare în parc, la locul de joacă etc), cu fiecare dintre copii separat

## Seri de joc

Jocul = instrument de dezvoltare a limbajului, exprimării emoțiilor, respectării regulilor, creativității

## Activități - autonomie

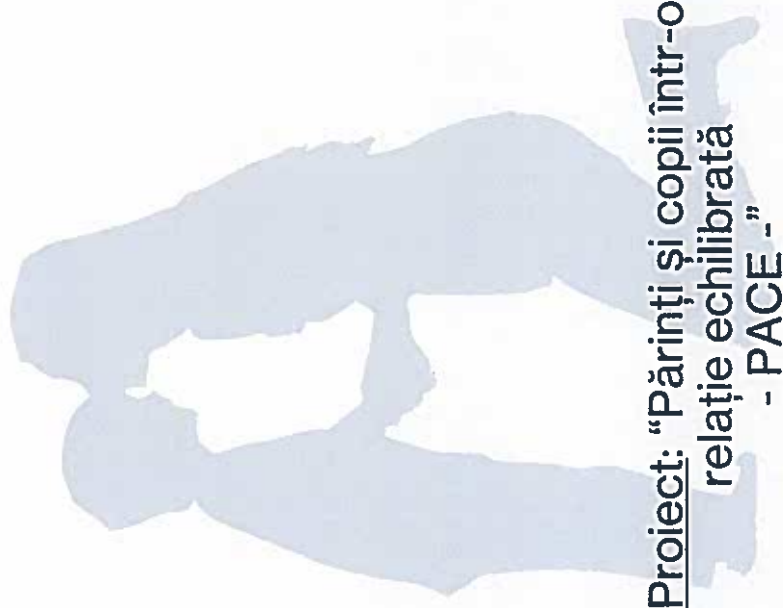
e.g., prepararea meselor, curățenie împreună – responsabilizează, dezvoltă autonomia și deprinderile practice de viață



## Debriefing

Cum a fost experiența dvs. în a descrie "fericirea" fiului/fiicei dvs.?





Dacă prin acest proiect am reușit să vă trezیم curiozitatea de a explora modalități de îmbunătățire a comunicării cu copiii dumneavoastră, este o mare realizare pentru noi.

Proiect: "Părinți și copii într-o relație echilibrată - PACE -"

Vă mulțumim foarte mult!

Asociație pentru Educație și Știință Hermann Oberth

Proiect: "Părinți și copii într-o relație echilibrată - PACE -"



AESHO Hermann Oberth



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Caietul de prezentă la conferință: “Părinți și copii într-o relație echilibrată - PACE -”

## Sâmbătă 5 noiembrie 2022

Diana Buruiană  
Karin Joos  
Michele D’Introno

Asociație pentru Educație și Știință Hermann Oberth

Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



VI.

Conferință: "Părinți și copii într-o relație echilibrată  
- PACE -"

Sâmbătă 5 noiembrie 2022

Nr. Crt.	Numele și prenumele participantului	în calitate de (părinte/profesor)	a școlii:	clasa:
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

Conferință: "Părinți și copii într-o relație echilibrată  
- PACE -"

Sâmbătă 5 noiembrie 2022

Nr. Crt.	Numele și prenumele participantului	în calitate de (părinte/profesor)	a școlii:	clasa:
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				

Conferință: "Părinți și copii într-o relație echilibrată  
- PACE -"

Sâmbătă 5 noiembrie 2022

Nr. Crt.	Numele și prenumele participantului	în calitate de (părinte/profesor)	a școlii:	clasa:
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				

Conferință: "Părinți și copii într-o relație echilibrată  
- PACE ."

Sâmbătă 5 noiembrie 2022

Nr. Crt.	Numele și prenumele participantului	în calitate de (părinte/profesor)	a școlii:	clasa:
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				

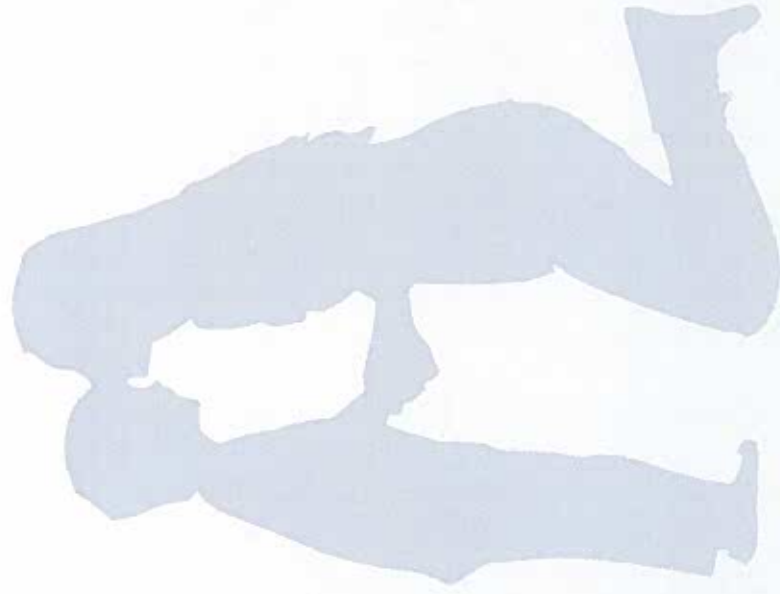
Conferință: "Părinți și copii într-o relație echilibrată  
- PACE -"

Sâmbătă 5 noiembrie 2022

Nr. Crt.	Numele și prenumele participantului	în calitate de (părinte/profesor)	a școlii:	clasa:
57				
58				
59				
60				
61				
62				
63				
64				
65				
66				
67				
68				
69				
70				

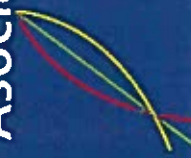
Asociația pentru Educație și Știință Hermann Oberth, Str. Emil Racoviță nr. 15. Voluntari, Ilfov. Facebook: AESHO Hermann Oberth





Echipa de proiect a Asociație  
pentru Educație și Știință  
Hermann Oberth vă  
mulțumește pentru  
participarea dumneavoastră  
la această Conferință.

Proiect: "Părinți și copii într-o  
relație echilibrată  
- PACE -"

Asociație pentru Educație și Știință Hermann Oberth

Proiect: "Părinți și copii într-o relație echilibrată - PACE -"

Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





Dragi părinți, dragi profesori,

Asociația pentru Educație și Știință Hermann Oberth este o entitate acreditată Erasmus+, în acest context trei membri ai personalului didactic și administrativ au fost instruiți pentru a dezvolta și disemina activități care să consolideze relațiile părinte-copil.

În cadrul obiectivelor proiectului "Părinți și copii într-o relație echilibrată - PACE -", echipa noastră tocmai v-am prezentat o conferință care are ca unic obiectiv să vă ofere elemente care vă pot ajuta să vă mențineți și să vă îmbunătățiți relația cu copiii dumneavoastră.

Opinia dumneavoastră este foarte importantă pentru noi și vă mulțumim că ați completat acest formular care ne va ajuta să îmbunătățim viitorul educației copiilor noștri.

Ajutați-ne să îmbunătățim

## Conferința "Părinți și copii într-o relație echilibrată - PACE -"

### I. Conferința

1. În general, cum vi s-a părut acest eveniment și activitatea cu fiul/fiica dumneavoastră?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
plictisitor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	fantastic

2. După conferință, cum vă simțiți?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
deloc inspirat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	inspirat

3. Considerați că tema și prezentarea au fost bune?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Nu, deloc	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	cu siguranță

4. Ne-ați recomanda unui membru al familiei sau unui prieten?

- Da
- Poate, dacă s-ar schimba câteva lucruri
- Nu



## II. Prezentatorii

5. Vă rog să îi evaluați pe prezentatorii noștri

	Nu	un pic	mai mult sau mai puțin	cele mai multe
interesant și amuzant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
relevant și bine informat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
inspirațional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
înțelegerea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Vreun comentariu suplimentar pe care ați dori să îl transmiteți prezentatorilor?

## III. Locul de desfășurare și organizarea

7. Sunteți mulțumit de locul de desfășurare și de organizarea conferinței?

Da

Nu

## IV. Observații și sugestii finale

8. Aveți vreo temă de interes pentru conferințe și proiecte viitoare?

9. Observații și sugestii finale



VIII

## RAPORT PRIVIND ACTIVITATE DE PROIECT CĂTRE ENTITATE ORGANIZATOARE

Către Prof. Florin Droc  
Președinte al Asociației pentru Educație și Știință Hermann Oberth

Stimate domnul profesor,

Echipa de proiect „Părinți și copii într-o relație echilibrată – PACE”, un proiect finanțat de Erasmus+, are plăcerea de a vă informa că rezultatele propuse în cadrul proiectului au fost atinse:

1. Crearea 1 suport de curs/atelier de sprijin prin metode non-formale adresat părinților pentru promovarea tehnicilor de relaționare părinte-copil.
2. Organizarea unui atelier/conferință cu participarea a aproximativ 20 de părinți din comunitate cu tema "Relațiile părinte/copil".

Atașat la acest raport veți găsi suportul de curs/atelier/conferință, este un set de documente care facilitează replicarea organizării activității propuse în cadrul altor entități organizatoare. Pentru elaborarea acestui kit am folosit toate cunoștințele dobândite în cadrul celor trei cursuri la care am participat:

- Flux 1: „Assisting adults to learn” – Cyprus 17-24 Octombrie 2021
- Flux 2: „Train the Trainer” – Czech Republic 08-12 Noiembrie 2021
- Flux 3: „Emotional Competences” – Italy 05-12 Decembrie 2021

Membrii echipei de proiect vă mulțumesc foarte mult pentru că ne-ați ales, pentru noi a fost o experiență îmbucurătoare care ne-a oferit cunoștințe care cu siguranță ne-au ajutat în buna desfășurare a acestui proiect, dar și pentru viața noastră profesională și personală.

Pentru a atinge obiectivul de a crea un suport de curs/atelier/conferință, am decis că ar trebui să ne concentrăm pe o activitate pe care părinții și copiii să o poată face împreună. Sarcina era ca copiii să deseneze sau să picteze ceea ce părinții lor au comunicat despre sentimentul "FERICIRE".

Prin această activitate am dorit ca părinții să stabilească un canal de comunicare cu copiii lor pentru a le transmite o emoție. Această "temă pentru acasă" a fost o "scuză" pentru părinți de a petrece ceva timp cu copiii lor, astfel încât aceștia să poată folosi comunicarea printr-o metodă non-formală.

În documentele atașate veți găsi modul în care echipa de proiect a organizat activitatea.

Pentru această activitate au fost implicate:

- 6 clase de la Școala Gimnazială Hermann Oberth (clasele I-IV) 103 elevi
- 4 clase de la Școala Gimnazială Anton Pann (clasele I-IV) 120 elevi

TOTAL 223 elevi



- 8 profesori (din ambele școli)
- și cei trei membri ai echipei de proiect

Iată care sunt cifrele proiectului:

- ✓ 223 elevi
- ✓ 8 profesori
- ✓ 163 de lucrări ale elevilor au primit
- ✓ 102 formulare de consimțământ de participare la activitate primite de la părinți
- ✓ 8 formulare de consimțământ de participare la activitate primite de la cadrele didactice
- ✓ 35 de părinți au participat la conferință
- ✓ 10 profesori au participat la conferință

După cum știți, conferința părinților a avut loc sâmbătă, 5 noiembrie, între orele 10:30 și 11:30 și dorim să vă mulțumim că ne-ați pus la dispoziție spațiile bibliotecii din Liceul German Hermann Oberth pentru a putea desfășura această activitate.

Mai jos sunt prezentate rezultatele celor 21 de chestionare de feedback primite de părinți la finalul conferinței.

### I. Conferința

1. În general, cum vi s-a părut acest eveniment și activitatea cu fiul/fiica dumneavoastră?



2. După conferință, cum vă simțiți?



3. Considerați că tema și prezentarea au fost bune?



4. Ne-ați recomanda unui membru al familiei sau unui prieten?

- Da
- Poate, dacă s-ar schimba câteva lucruri
- Nu



## II. Prezentatorii

5. Vă rog să îi evaluați pe prezentatorii noștri

	Nu	un pic	mai mult sau mai puțin	cele mai multe
interesant și amuzant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> 21
relevant și bine informat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 20
inspirațional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 20
înțelegerea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 20

6. Vreun comentariu suplimentar pe care ați dori să îl transmiteți prezentatorilor?

"Sugerez ca prezentarea să conțină trimeri la materiale auxiliare de sprijin (cărți, grupuri etc.) pentru cei care au nevoie de informații suplimentare."

"întreceri între familii"

"A fost foarte bine pentru că atât evenimentul, cât și termenii de finalizare a proiectului au fost amuzanți."

"Felicitării!"

## III. Locul de desfășurare și organizarea

7. Sunteți mulțumit de locul de desfășurare și de organizarea conferinței?

21 Da

Nu

## IV. Observații și sugestii finale

8. Aveți vreo temă de interes pentru conferințe și proiecte viitoare?

"Îmbunătățirea timpului de lucru acasă"

"Relația dintre părinți și colegii copiilor lor"

"Orice aspect care implică părinți și copii, dar anunțat în prealabil"

"Gătitul în familie"

"Faceți mai multe dintre aceste activități în viitor, un meci de baschet, un târg ..."

"Repetarea acestei experiențe"

"Curs de gătit pentru părinți și copii"

"Orice altă activitate care sprijină dezvoltarea copiilor și relația cu părinții lor"

"Alte întâlniri organizate de școală. Festivalul tradițional"

9. Observații și sugestii finale

"Vă mulțumim foarte mult"

"Succes în tot ceea ce și-au propus"

"Mult succes!"

"Propun ca și alte evenimente similare să fie organizate cu scopul de a petrece mai mult și mai bine timp între părinți și copii și în comunitate."

"A fost excelent!"

"Multe alte activități de acest gen"

Echipa de proiect este foarte mulțumită de rezultatele obținute. Pentru noi a fost o experiență fascinantă, am reușit să determinăm părinții să discute deschis despre problemele de comunicare pe care le au cu copiii lor, am reușit să creăm o atmosferă pozitivă și motivantă.



Rezultatele de mai sus indică faptul că și părinții au fost mulțumiți de conferință și de conținutul activității pe care au desfășurat-o cu copiii lor.

A fost o mare onoare pentru noi să participăm la acest proiect și sper că ne veți lua în considerare pentru alte proiecte care vor apărea în viitor.

De asemenea, vă stăm la dispoziție pentru orice altă activitate la care considerați că participarea noastră este valoroasă și/sau necesară având în vedere cunoștințele dobândite în cadrul acestui proiect.

Cu mare respect și cordialitate,

echipa de proiect

Diana Buruiană

Karin Joos

Michele D'Introno

TX

Asociație pentru Educație și Știință Hermann Oberth

Proiect: "Părinți și copii într-o relație echilibrată - PACE -"

Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## Ședințe cu părinții

















## Instrucțiuni pentru profesori







## Prezentarea lucrărilor în sălile de clasă













## Conferință cu părinții 5 noiembrie 2022



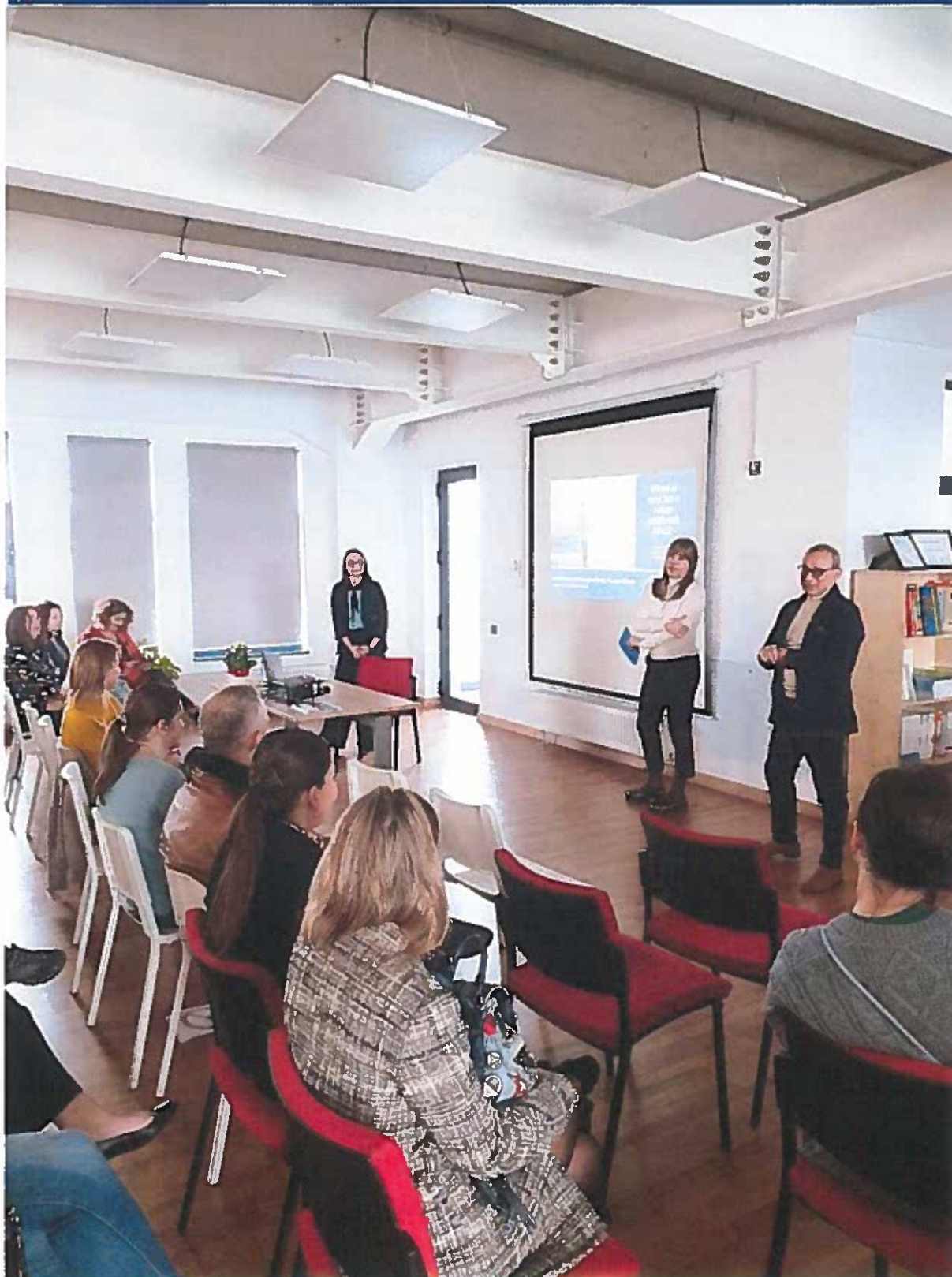














# Aesho Hermann Oberth

38 prieteni



Adaugă în poveste

Editează profilul

Postări

Despre

Prieteni

Fotografii

Clipuri video

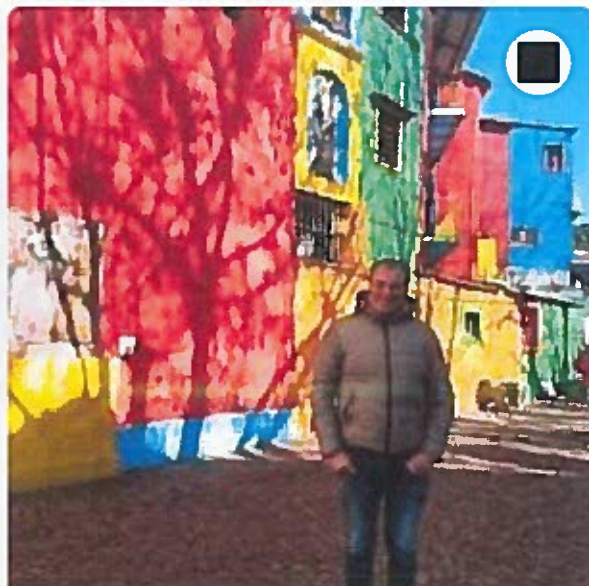
Mai multe



## Poate îi cunoști



Marius Karaoğlu



Horia Savu



Nicole



## Prieteni

38 prieteni

[Vezi toți prietenii](#)



**Yanua Yvano**



**Valentina Mihaescu**



**Decoratiuni Lux Interior-Exterior**



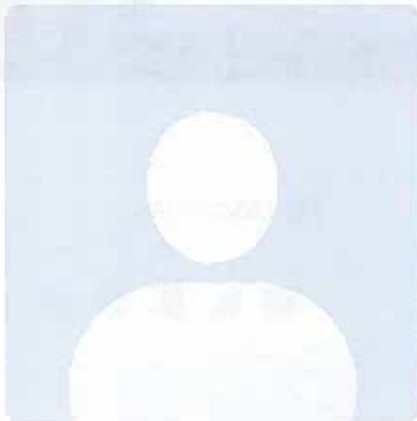
**Elvira Paladi**



**Daniela Moldovan**



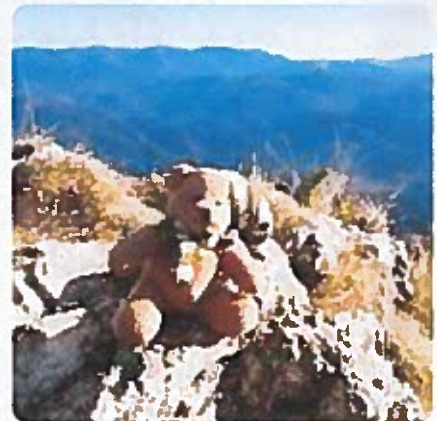
**Anca Ganciu**



**Florin Droc**



**Andrei Popescu**



**Anna Ciungu**



Vă mulțumim foarte mult!



Raluca Dintrono, Hermann Oberth și alți 6

Îmi place

Comentează

Distribuie



Scrie un comentariu...

Apasă pe Enter pentru a posta.



**Aesho Hermann Oberth**

13 octombrie la 11:38 ·





# Conferința: Părinți și copii într-o relație echilibrată – PACE

sâmbătă, 5 noiembrie,  
între orele 10:30 și 11:30, în  
biblioteca Școlii  
Gimnaziale Hermann  
Oberth / Liceul German  
Hermann Oberth

Asociație pentru Educație și Știință Hermann Oberth

Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

